



# Plan de Gestión 2026

## GRUPO ASPRODES

# 1. El Inicio

Grupo ASPRODES está formado por un conjunto de entidades con distintas fórmulas jurídicas que comparten propósito, valores, estrategia y proyectos comunes. Asociación Asprodes, Fundación Asprodes, Asprodes Inserción, Asdem, Club Deportivo ADAS, Acopedis y Cooperativa Salarca conforman el Grupo y trabajan de manera coordinada para generar mayor impacto social y una mayor solidez organizativa.

El año 2025 ha marcado un hito relevante con la aprobación del **Plan Estratégico 2025–2028**, que define el marco de referencia para los próximos años, identificando los principales retos, objetivos y líneas de actuación del Grupo. Dicho Plan sitúa **los cuidados**, entendidos desde una perspectiva integral, comunitaria y centrada en la persona, como eje transversal de toda la estrategia.

El **Plan de Gestión 2026** se enmarca en este nuevo ciclo estratégico y tiene como finalidad concretar, para el presente ejercicio, las actuaciones prioritarias que permitan avanzar de manera coherente en el despliegue del Plan Estratégico, asegurando la continuidad de los proyectos y la puesta en marcha de nuevas iniciativas alineadas con los retos definidos.

Señalar que este Plan de Gestión 2026 aparece en un momento de cambio en la presidencia de Asociación



Asprodes. Esta nueva etapa se abre con la petición expresa de impulsar 3 acciones de gran calado en la cultura e identidad de la entidad:

- 1. Reactivación de una red de representantes en los diferentes espacios de atención de la entidad**
- 2. Avanzar en el reto de la representación de personas con discapacidad en los órganos de decisión asociativos**
- 3. Reactivar una formación adaptada para directivos (miembros de juntas directivas, fundación...)**

A continuación, se presentan las principales actuaciones previstas para el año 2026, orientadas a consolidar modelos de cuidado más personalizados, comunitarios y sostenibles, así como a seguir fortaleciendo la capacidad de gestión, la formación y creación de empleo y el impacto económico, social y medioambiental del Grupo ASPRODES.

Las actuaciones recogidas en el presente Plan de Gestión se estructuran desde una lógica integrada y complementaria, que permite abordar **los objetivos del Grupo ASPRODES** desde diferentes planos de intervención.

## **2. ¿Objetivos?**

E1.Fortalecer la identidad colectiva y el compromiso con los valores de GRUPO ASPRODES, promoviendo experiencias compartidas y estructuras de participación significativas.

OE2. Desarrollar y consolidar itinerarios personalizados de vida que respondan a los deseos, necesidades y derechos de cada persona, favoreciendo su bienestar e inclusión en la comunidad.

OE3. Ampliar y diversificar las oportunidades laborales para personas con discapacidad y en riesgo de exclusión, promoviendo la profesionalización y la innovación en actividades productivas con valor social.

OE4. Impulsar una política de personas centrada en el desarrollo profesional, el bienestar laboral y el liderazgo transformador, que posicione al Grupo Asprodes como referente en el sector social.

OE5. Diseñar e implementar modelos de apoyos personalizados y comunitarios que hagan posible la vida Independiente y la inclusión de las personas en su entorno.

OE6. Consolidar un modelo de gestión avanzado, eficiente y sostenible, orientado a la innovación, la transparencia y la creación de valor a largo plazo.

OE7. Contribuir activamente al desarrollo del medio rural mediante servicios de cuidado, empleo y participación social, que retuerquen la cohesión territorial y la calidad de vida.

### 3. ¿Acciones?

Por un lado, las acciones se articulan desde una **visión territorial**, a través de nuestras **Unidades Territoriales** (Béjar, Miróbriga, Vitigudino, Alba de Tormes, entre otras), como marco de referencia para la planificación y el despliegue de apoyos ajustados a las características y necesidades de cada entorno.

De manera complementaria, el Plan incorpora actuaciones vinculadas a **centros y servicios**, tanto de carácter transversal — como Vida Independiente, Comunidad o Vivienda Comunitaria— como a servicios y recursos más específicos, asegurando coherencia y alineamiento en la prestación de apoyos.

Asimismo, se contemplan acciones impulsadas desde el **trabajo transversal de los equipos**, que permiten reforzar la coordinación interna, la innovación y la mejora continua. A todo ello se suman actuaciones desde una **visión de recursos** —

económico-financieros, personas, inversiones, comunicación, innovación y calidad— que actúan como palancas para sostener e impulsar el conjunto del Plan.

## **1. DESDE UNIDADES TERRITORIALES**

### **1.1. UT Sierra de Béjar- Béjar**

- Desarrollo y consolidación del Proyecto de Comunidad “Espacio Olivillas”
- Altair: impulso del ocio inclusivo y de los programas de vacaciones.
- SPAP Béjar: especialización territorial en IAC y rehabilitación funcional en el agua.
- Desarrollo de proyectos vinculados al reto demográfico y al buen vivir rural

### **1.2. UT Sierra de Béjar- San Esteban de la Sierra**

- Captación de nuevos vecinos en entornos rurales, que permitan abordar la demanda de empleo que estamos generando en la actualidad.
- Un plan de activación de la Comunidad en entornos rurales, con dificultades de aislamiento.
- Economato rural, incorporar a la cartera de servicios de Asprodes, la posibilidad de activar un servicio de compras a demanda con traslado a domicilio, para entornos rurales, con serios problemas de aislamiento.

### **1.3. UT Vitigudino**

- Búsqueda/estudio de viviendas en alquiler adaptadas en Vitigudino. Posible traslado de viviendas Lila por necesidades de las personas.
- Impulsar proyecto piloto de espacio en comunidad para realizar actividades abiertas a todos.
- Reorganizar/ampliar el servicio de limpieza en los servicios de viviendas y residencia.

- Mantener el proyecto experiencial de empleo y formación en el territorio (talleres de empleo).
- Seguir avanzando y formándonos en una mirada puesta en el envejecimiento de las personas.

#### **1.4. UT Miróbriga**

- Poner en marcha una nueva vivienda en un entorno comunitario con apoyos 24 horas, destinada a personas con discapacidad, garantizando un modelo de vida independiente
- Impulsar un proceso de transformación del espacio denominado “La Parcela” mediante el rediseño integral de su funcionamiento.

#### **1.5. UT Santa Marta de Tormes**

- Inclusión y vida en comunidad: La UTSM será un espacio abierto que genere pertenencia, participación y relaciones significativas con el entorno.
- Participación en el territorio: Se propone transformar la intervención para que las personas ejerzan sus derechos en la vida municipal, con la UTSM como nodo de relaciones y oportunidades.
- Modelo de apoyos y viviendas: Impulsar viviendas diversas y apoyos 24h flexibles, personalizados y cercanos, reduciendo la dependencia de modelos institucionales.
- Cuidado del equipo y desarrollo profesional: Crear una estrategia de formación, acompañamiento y estabilidad laboral basada en el apoyo conductual positivo y el fortalecimiento del equipo.

#### **1.6. UT Entresierras Tamames- Miranda del Castañar**

- Dinamizar los servicios SPAP para aumentar el número de usuarios en centro Tamames. Centro multiservicios.
- Las mismas acciones del equipo rural orientadas a atraer personas migrantes para prestar cuidados servirán para paliar la necesidad de profesionales de la UT.

- Aumentar la presencia de una figura de apoyo en el CEE Posada para compensar las dificultades propias del envejecimiento de los trabajadores.
- Formar a una trabajadora para formar parte del equipo de trabajadores designados de riesgos laborales.
- Aumentar los ingresos de Posada con un aumento del % de ocupación y servicios de restaurante
- Localizar personas en riesgo de exclusión y con posibilidades de trabajo en la zona de Miranda del Castañar para posibles contratos duales o de refuerzo y para garantizar relevo en jubilaciones.

#### **1.7. UT Alba de Tormes**

- Ampliar el número de personas apoyadas en el proyecto de A gusto en Casa.
- Intensificar la colaboración con empresarios, personas de interés, voluntarios, formadores, asociaciones de la comarca de Alba de Tormes.
- Creación de talleres novedosos en Centro Ocupacional.
- Continuar con la planificación del trabajo en red con Viveros El Arca en materia de aumento de producción de planta y mantenimientos.
- Garantizar la estabilidad laboral del equipo, reduciendo rotación y favoreciendo la continuidad de los apoyos.

## **2. DESDE CENTROS Y SERVICIOS**

TRANSVERSALES (con presencia en diferentes territorios)

### **2.1. Vida Independiente**

- Desarrollar y extender el modelo “Comunidades de Cuidados” en zonas rurales y urbanas, creando espacios de vida independiente y participación comunitaria apoyados en redes locales

- Implantar de manera integral el modelo INTECUM para la atención a personas con ELA Grado 3+, estableciendo protocolos coordinados con servicios sociosanitarios y asegurando acompañamiento especializado.
- Modelizar y transferir el proyecto AGENCA a la cartera de servicios, definiendo estándares y procesos para garantizar su sostenibilidad e incorporación en la cartera de servicios.
- Consolidar y ampliar el Proyecto Mi Hogar en Salamanca, incrementando personas apoyadas en coordinación con el Ayuntamiento.

## **2.2. Viviendas Salamanca**

- Nuevo diseño de protocolos de intervención para situaciones complejas
- Ampliación del servicio, nuevas viviendas
- Ajustes y mejora de la gestión económica del servicio
- Revisión y actualización de los productos de apoyo que faciliten autonomía en cada vivienda

## **2.3. Comunidad, ocio, deporte y cultura**

- Desarrollar un modelo de barrio de cuidados vinculando vida independiente y conexión comunitaria.
- Consolidación/ampliación red de espacios comunitarios abiertos potenciando programaciones de actividades abiertas e iniciativas de mediación y acompañamiento a personas
- Desarrollo proyecto empleo personalizado
- Valorar homologación SPAP de espacio Lugo, atención niños/as y jóvenes
- Seguir mejorando la oferta de actividades y oportunidades de ocio, deporte y vacaciones, desde un modelo cada vez más inclusivo y abierto a todas las personas



CENTROS (con presencia en un barrio concreto)

**2.4. Centro de día y Residencia Madrigal**

- Consolidar un Equipo de profesionales referente en la atención a los procesos de deterioro cognitivo en personas mayores con DI.
- Red comunitaria con residencias del barrio para compartir conocimiento.
- Guía que unifique los cuidados de larga duración en el ámbito residencial
- Impulsar la Participación comunitaria de las personas con necesidades de apoyo.
- Plan individual de apoyos en salud integrado en el plan de vida de la persona anciana.

**2.5. Centro Educativo Los Tilos**

- Fomentar la cultura digital del centro como eje transversal del proyecto educativo.
- Potenciar iniciativas y acciones medioambientales y de eficiencia energética en el marco del sello Ambiental
- Fomentar la educación para la salud de forma integral, para conseguir un buen desarrollo en hábitos saludables que mejoren la vida de cada persona de la comunidad educativa.
- Sensibilizar al barrio sobre la importancia de dar oportunidades laborales a través de la Formación en Centros de Trabajo (FCT).

**2.6. Arca Ocupacional**

- Implementar proyectos de vida personalizados y UNICOS, estableciendo comunicación con los distintos servicios que compartimos personas.
- Seguir fomentando la incorporación al empleo a todos los usuarios que lo demandan
- Aumentar la participación de actividades en espacios comunitarios de la ciudad

- Promover acciones formativas a los profesionales para mejorar la atención a los nuevos perfiles que estamos atendiendo en el centro, fundamentalmente salud mental y consumos

## **2.7. Centro Especial de Empleo Viveros El Arca**

- Valoración de mercado de gestión de residuo vegetal (logística, diversificación de prestación de servicio...)
- Propuesta de modelo de contrato HUS HO en espacios singulares de la Ciudad (Ayuntamiento de Salamanca)
- Pilotar externalización de limpieza en Residencia complementada con Autoservicio
- Producción biomasa como medida sostenible de ahorro

## **3. DESDE LOS EQUIPOS DE TRABAJO**

### **3.1. Comunicación y Accesibilidad cognitiva**

- Diseño e implementación de un calendario anual de campañas temáticas con narrativa institucional inclusiva para redes sociales.
- Incorporar la evaluación comunicativa en las memorias institucionales y de proyectos.
- Cuidar y evaluar el alineamiento comunicativo entre entidades (Asprodes, Acopedis, Asdem, Salarca, Asprodes inserción, Fundación Asprodes y Club Deportivo Adas).
- Adaptación y validación de contenidos clave del Grupo Asprodes con el equipo de Accesibilidad Cognitiva.

### **3.2. Salud, envejecimiento y cuidados de larga duración**

- Reactivación del equipo transversal de salud (roles, calendario y primer diagnóstico)
- Definir modelo de PSI en el marco de Programas personalizados de salud y prevención

- Definir y/o actualizar protocolos para cuidados complejos y/o de larga duración (fragilidad, actividad física, estimulación cognitiva, prevención de deterioro...)
- Coordinar/liderar relaciones con atención primaria, especialistas y servicios de salud comunitaria
- Identificar criterios comunes de alerta en situaciones de mucha vulnerabilidad (físicos, emocionales, funcionales y sociales. Factores de riesgo/protección)

### **3.3. Acompañamiento, ética del cuidado y proyectos de vida**

- Creación y consolidación del equipo Acompañamiento, Ética del Cuidado y Proyectos de Vida como espacio estable de trabajo
- Capacitación del equipo como referente formativo en estilos de acompañamiento
- Refuerzo de la figura de referencia y del gestor de caso en los proyectos de vida
- Activación de espacios de ética aplicada y protocolos éticos para situaciones complejas

### **3.4. Comunidades cuidadoras**

- Definir claves de un espacio multiactividad comunitario.
- Acompañar la puesta en marcha de una red de espacios comunitarios rural-urbana (Santa Marta de Tormes, Béjar, Peñaranda, Ciudad Rodrigo...) y su vinculación con la respuesta al reto de cuidados de larga duración
- Consolidarse como referencia formativa y transferencia de conocimiento en aspectos comunitarios

### **3.5. Familia, pertenencia y valores**

- Edición de una nueva Guía-Folleto para familias y finalización del Proceso de Acogida revisado.
- Iniciar el estudio de familias en situación de vulnerabilidad en ASPRODES (migrantes y mayores)
- Continuar con Proyectos Federativos: Soledad Cero, Con voz propia y Red de hermanos y Cuñados.

- Continuar apoyando acciones que promueven una cultura organizativa que valora el acompañamiento y colaboración con las familias (formación, grupos de trabajo, itinerarios de vida...)

### **3.6. Rural**

- Crear espacios para compartir información, formación, experiencias, buenas prácticas...y mantener un contacto útil y continuado.
- Elaborar un mapa comarcal actualizado sobre viviendas alquilables en los diferentes pueblos y sus contactos.
- Crear base datos compartida y actualizada de personas migrantes ya residentes en la zona y sus posibilidades laborales.
- Diseñar un programa de acogida y acompañamiento para las personas migrantes, implicando a Aytos y asociaciones.
- Itinerarios de formación en cuidados para personas migrantes y/o en situación de exclusión.

### **3.7. Empleo en empresa ordinaria**

- Constitución de un equipo de trabajo que analice la realidad actual de la inserción laboral en empresa ordinaria
- Diseño y aplicación de un modelo de inserción laboral en Asprodes que consolide la pasarela al empleo ordinario en sus diferentes modalidades (empleo con apoyo, personalizado...)

## 4. RECURSOS

### 4.1. Política de Personas

- Revisión del proceso de política de personas.
- Encuesta de clima laboral
- Realización del Plan de Acoso LGTBI+
- Consolidar una programación estable de la Escuela de Liderazgo
- Contar con un Plan de Formación de Grupo Asprodes
- Impulsar la realización de los Planes de desarrollo personal y profesional
- Contar con un Plan de Riesgos Psicosociales
- Realización Jornada de Profesionales
- Avanzar con la puesta en marcha del fichaje digital
- Puesta en marcha del proyecto de empresa saludable
- En coordinación con Red Círculos activar un proceso de gestión de conocimiento en área de PdP

### 4.2. Comunicación y Accesibilidad cognitiva

- Diseño e implementación de un calendario anual de campañas temáticas con narrativa institucional inclusiva para redes sociales.
- Incorporar la evaluación comunicativa en las memorias institucionales y de proyectos.
- Cuidar y evaluar el alineamiento comunicativo entre entidades (Asprodes, Acopedis, Asdem, Salarca, Asprodes inserción, Fundación Asprodes y Club Deportivo Adas).
- Adaptación y validación de contenidos clave del Grupo Asprodes con el equipo de Accesibilidad Cognitiva.

### **4.3. Innovación**

- Marco metodológico común de innovación en proyectos. Desarrollar e implantar en los equipos de proyecto, a través del plan de formación, de un marco metodológico común que integre la sistematización del conocimiento experto (función de centro referencial) con metodologías de innovación social y tecnológica (función de centro de innovación), utilizando los proyectos como espacio natural de generación, experimentación y transferencia de soluciones.
- Impulsar, desde el Espacio Referencial Medioambiental (proyectos Huella Zero I y II), la experimentación y validación de metodologías y herramientas que permitan avanzar hacia el objetivo del Grupo Asprodes de ser una entidad Huella Cero en 2030, incorporando estrategias de reducción, absorción y compensación de emisiones de CO<sub>2</sub>.
- CLD en hogares y entornos comunitarios: desarrollar conocimiento y propuestas metodológicas innovadoras, a través visitas “in situ” a proyectos que se están desarrollando en Europa (convocatoria Fondos Erasmus+), para seguir avanzando en la configuración de Ecosistemas de Cuidados en barrios (ámbito urbano) y comarcas (ámbito rural).
- CLD en entornos institucionales: impulsar nuevas propuestas de innovación social, a través visitas “in situ” a proyectos que se están desarrollando en Europa (convocatoria Fondos Erasmus+), que transformen los modelos residenciales hacia enfoques más personalizados, relacionales y conectados con la comunidad.
- Política de Personas y mercado laboral de los cuidados: desarrollar propuestas metodológicas innovadoras que den respuesta a los desafíos del empleo en cuidados, la incorporación de nuevos

pobladores y su impacto en la desigualdad y la pobreza, desde una perspectiva de género. Plan de Igualdad de Oportunidades Grupo Asprodes.

- Innovación en desarrollo territorial y perspectiva rural-urbana. Incorporar, en los proyectos de desarrollo territorial —tanto urbanos como rurales, propios y externos— metodologías y propuestas de intervención que integren de forma estratégica una perspectiva rural-urbana, entendiendo el territorio como un continuum rural-urbano. Ejemplo de proyectos: Huella Zero, Reserva de la Biosfera Sierras de Bejar y Francia, EDUSI Tormes+, EDIL Conecta Salamanca.

#### **4.4. Gestión Económico Financiero/Inversiones**

- Puesta en marcha de nuevas viviendas comunitarias en función de necesidades y financiación FSE
- Construcción viviendas Asdem para 24 personas
- Impulso a la transferencia de la gestión de centros/servicios a Fundación Asprodes
- Realización de nueva adenda (transferencia de plazas públicas a vivienda/residencia)
- Avanzar en la digitalización del fichaje
- Mejora y climatización de residencias y viviendas existentes.
- Renovación de la flota de vehículos.
- Modernización tecnológica y digitalización de procesos. (implantación completa de Microsoft 365 y mejora de la ciberseguridad).

#### **4.5. Calidad**

- Asegurar el cumplimiento de requisitos en actividades certificadas
- Supervisar el desarrollo de una estructura coherente de gestión organizativa (estrategia, diseño organizativo, planes de gestión, equipos de trabajo...)

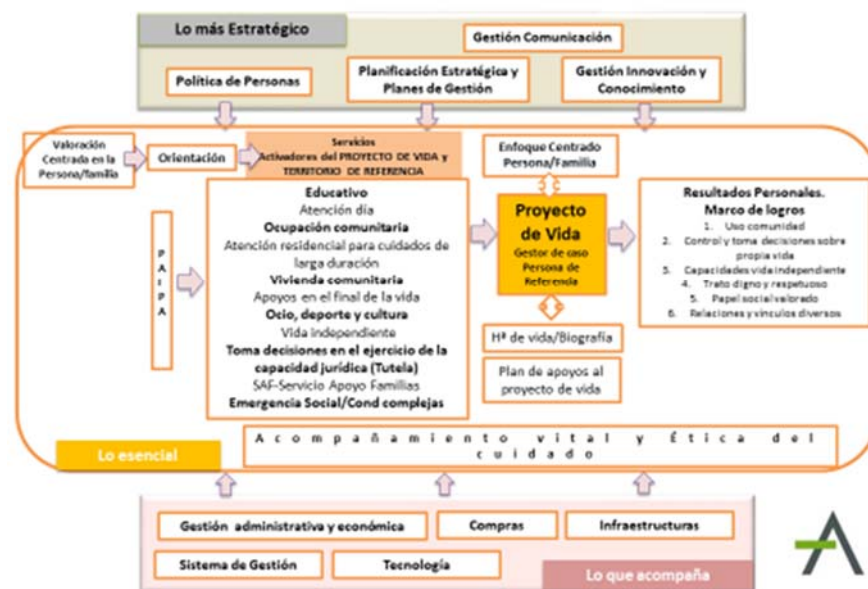
- Promover la evaluación y seguimiento de la estrategia a través de equipo ad-hoc
- Revisar mapa de procesos y actualizar la base documental de actividades clave
- Activar píldoras de formación con un componente práctico y de mejora



## Anexo 1. Lo que hacemos. Nuestro mapa de procesos/actividades

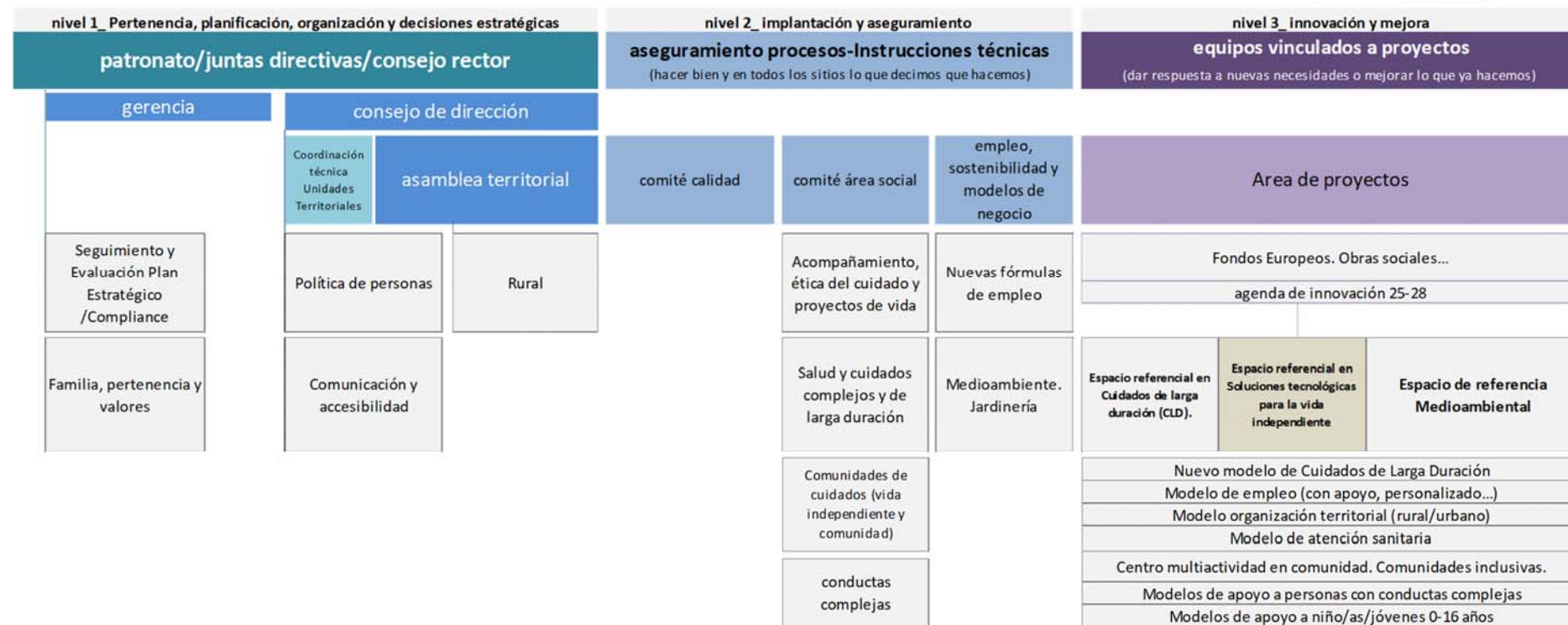
### Mapa de procesos / ASPRODES

#### Mapa de procesos / ASPRODES



## Anexo 2. Cómo nos organizamos. Diseño organizativo.

### DISEÑO ORGANIZATIVO 2025-2028 GRUPO ASPRODES



## Anexo 3. Participación, proyecto compartido, conocimiento. Estructura de Equipos

EQUIPO RURAL			
<b>Coordinación_</b> Silvia Hernández /Helena Polo (AGENCA)			
<b>Participantes:</b>			
1.	Rocío Torres (UT Viti)		
2.	Marta (UT San Esteban de la Sierra)		
3.	Soraya Bernal (UT Miróbriga)		
4.	Raúl Cáceres (UT Santa Marta de Tormes)		
5.	Alicia (UT Alba de Tormes)		
6.	Nuria Blázquez (UT Béjar)		
7.	Cristina Gómez (UT Peñaranda)		

EQUIPO COMUNIDADES DE CUIDADOS			
<b>Coordinación_</b> Emilio Miñambres			
<b>Participantes:</b>			
1.	Sara Revesado (UT Viti)		
2.	Estíbaliz Gredilla (Viviendas Salamanca)		
3.	Elena Urios/Naara Muñoz (Comunidad)*		
4.	Charo Méndez (UT Miróbriga)		
5.	Cristina Zamora (Vida Independiente)		
6.	Jaione (San Esteban de la Sierra)		
7.	Nuria Díaz /Laura Benito (UT Santa Marta)		
8.	Emilia Graffignia/Lucas (UT Béjar)		
9.	Cristina Gómez/Patricia Calvo (UT Peñaranda)		

\*\* Equipos en proceso de constitución.

### Equipo COMUNICACIÓN (ENLACES DE COMUNICACIÓN)

**Coordinación\_** Raquel Blaya

1. Alba de Tormes: Alicia Gómez
2. Viviendas: Andrea/Judith
3. CO ARCA: Chelo Rozas
4. Centro Educativo: David
5. Béjar: Elsa Guijo
6. San Esteban de la Sierra: Jaione Zamarreño
7. Hogares Madrigal: Julian Tejero
8. Comunidad: Mamen/María Álvarez
9. Unidad Territorial Santa Marta: Raúl
10. Hermanos/Familias. Néstor Muriel
11. ASDEM: Nora Marcos
12. Ocio y Deporte: Claudia/ Alberto Mateos
13. Tamames/Posada: Silvia Hernández
14. CEE: Susana Lozano
15. SAF: Cesi Rodriguez
16. Vida Independiente Salamanca: Marta González
17. Unidad Territorial Miróbriga: Marta Puerto
18. Unidad Territorial Vitigudino: Sara Revesado

### Equipo ACOMPAÑAMIENTO, ÉTICA DEL CUIDADO Y PROYECTO DE VIDA

**Coordinación\_** Nuria Blázquez (UT BÉJAR)

**Participantes**

1. Charo (UT Viti)
2. Patricia López (San Esteban de la Sierra)
3. Pilar Marcos/Susana González\* (UT Miróbriga)
4. Susana Cames (UT Béjar)
5. Alicia (UT Alba de Tormes)
6. Cristina Gómez (UT Peñaranda)
7. Elena García/ Noelia Rodríguez\* (UT Santa Marta de Tormes)
8. Ana Martín Bonal (Viviendas Salamanca)
9. Teresa Barco (Madrigal)
10. Eburne (Tamames)
11. Silvia Méndez/ Laura Sánchez\* (Vida Independiente Salamanca)
12. Auxi /Elena \* (El Arca)
13. Juansal Martiño/María Alvarez\* (Comunidad)

EQUIPO CONDUCTAS COMPLEJAS	
<b>Coordinación_</b> pendiente	
<b>Participantes:</b>	
1.	Silvia Sánchez (Educativo Tilos)
2.	María Monsalvo (UT Viti)
3.	Noelia González (Viviendas Salamanca)
4.	Susana López (UT Miróbriga)
5.	Patricia Vicente (UT Peñaranda)
6.	Leticia/Elena García* (UT Santa Marta de Tormes)
7.	Paloma (Arca)
8.	María Alvarez (Comunidad)

### Equipo SALUD Y CUIDADOS COMPLEJOS DE LARGA DURACIÓN

**Coordinación\_** Leticia Pedraz (Asdem)

**Participantes**

1. Lucía Gorjón (Viti)
2. María Cáceres (Viviendas Salamanca)
3. Silvia de Araujo (Madrigal)
4. Laura López (Miróbriga)
5. Sara Gallego (Vida Independiente)
6. Virginia Martín (San Esteban de la Sierra)
7. Leticia Galán/Laura Benito\* (UTSM Santa Marta de Tormes)
8. Cris Bernedo (Béjar)
9. Elena Urios/Naara Muñoz\* (Comunidad)

1. Familia, pertenencia y valores/ 2. Política de Personas / 3. Seguimiento y evaluación Estrategia/ 4. Nuevas fórmulas de empleo

