



PLAN DE FORMACIÓN



INDICE

Presentación	3
Tipologías y modalidades	4
Cursos Federativos	6
Cursos a la carta	10
Cursos de autoformación	12
Programas cursos federativos	14





PLAN

DE

FORMACIÓN

El Primer Semestre del Plan de Formación de 2025 trae novedades que esperamos supongan una mejora en diferentes aspectos:

- **Planificación optimizada**, con el lanzamiento del Plan de Formación en diciembre, un mes antes de lo habitual, para ganar un mes lectivo que permita organizar los cursos de forma más espaciada y facilite así a las entidades la gestión de sustituciones por asistencia a formación.
- **Apertura del plan de formación a las familias**: realmente siempre ha estado abierto, tanto a familiares como al resto de los grupos de interés (voluntariado, personas con discapacidad...) pero ahora, en algunos cursos que pueden ser de especial interés para ellas, se especifica así en el apartado “destinatarios”. Experiencias previas han demostrado que es muy enriquecedor que profesionales y familias compartan espacios de formación y de aprendizaje compartido, y queremos fomentarlo.
- **Formación descentralizada**: Este año los cursos federativos presenciales también se van a celebrar en ciudades diferentes a Valladolid. Ya era así con los cursos a la carta, pero queremos acercar y facilitar el acceso a formación presencial de los profesionales de entidades ubicadas en todas las provincias evitando desplazamientos, en la medida de lo posible.

En cuanto a contenidos, os ofrecemos un amplio catálogo de contenidos para diferentes perfiles profesionales que esperamos dé respuesta a necesidades formativas que hemos detectado y nos habéis transmitido: temas que hacía años que no se abordaban como la sexualidad de las personas con discapacidad, o el acompañamiento en el final de la vida y el duelo. Otros más novedosos como la coproducción, la IA y sus herramientas. Otros de tipo transversal, para mejorar la comunicación y la gestión de emociones. Y otros relacionados con la salud y el reciclaje profesional.

En este catálogo encontraréis “cursos Federativos”, abiertos a la participación de todas las entidades y “cursos de autoformación y automatriculación” de la plataforma abierta de Plena inclusión. Los “cursos a la carta” los iremos organizando bajo demanda, hasta agotar el 50% del presupuesto del Plan de Formación. Podéis solicitar cualquier curso que necesitéis y os lo organizaremos para vuestros profesionales.

Esperamos que este paquete de iniciativas facilite la mejora de competencias, el desarrollo de capacidades, el reciclaje profesional, la difusión e intercambio de conocimientos y el aprendizaje permanente, tan necesarios en organizaciones enfocadas en la transformación de servicios orientados a personas, familias y organizaciones.

EL EQUIPO DE FORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

MODALIDADES Y TIPOS

-  **CURSOS EN AULA VIRTUAL**
Son cursos que se desarrollan a través de plataformas como Zoom o Teams. A esta modalidad se le denomina también presencial-virtual porque el formador y alumnos se reúnen de forma síncrona durante el horario establecido para el curso. Es el equivalente de los cursos presenciales en el que el aula "física" se sustituye por su equivalente "virtual".
-  **CURSOS ON LINE**
Son cursos coordinados por tutores especializados y se desarrollan en una plataforma de formación. El alumno elige el horario que mejor le viene para desarrollar la formación y la comunicación con el formador se hace mediante mensajería interna de la plataforma.
-  **CURSOS MIXTOS**
Son cursos en los que se combina el aprendizaje presencial o presencial-virtual y el aprendizaje virtual a nivel de grupo. Son coordinados por tutores especializados y la comunicación entre formador y alumno puede hacerse por mensajería interna de la plataforma y también directamente en los horarios de formación presencial.
-  **CURSOS PRESENCIALES**
Es la formación presencial que conocemos "de siempre", en la que formador y alumnos se encuentran compartiendo espacio físico en un aula tradicional.
-  **AUTOFORMACIÓN**
Son cursos online de auto-matriculación que no cuentan con tutor. Están orientados a difundir conocimientos de diferentes ámbitos y metodologías, así como generar una visión compartida de cuestiones centrales para el desarrollo profesional de los equipos de trabajo y familiares que apoyan a personas con discapacidad y también para personas con discapacidad. Se realizarán a través de la Plataforma de Formación de Plena inclusión. La persona matriculada avanza en los contenidos a su ritmo hasta la finalización total de contenidos y horas.

FEDERATIVOS

Cursos abiertos a todas las entidades, cerrados y calendarizados, en diferentes modalidades de formación: presencial, aula virtual, online y mixta.



Inscripciones abiertas, a través del servicio de Formación de cada entidad federada.



10 de enero de 2025

A LA CARTA

Cursos elegidos "a demanda" por las entidades para sus profesionales.



Inscripciones limitadas a los profesionales de la entidad



30 de junio de 2025

AUTOFORMACIÓN

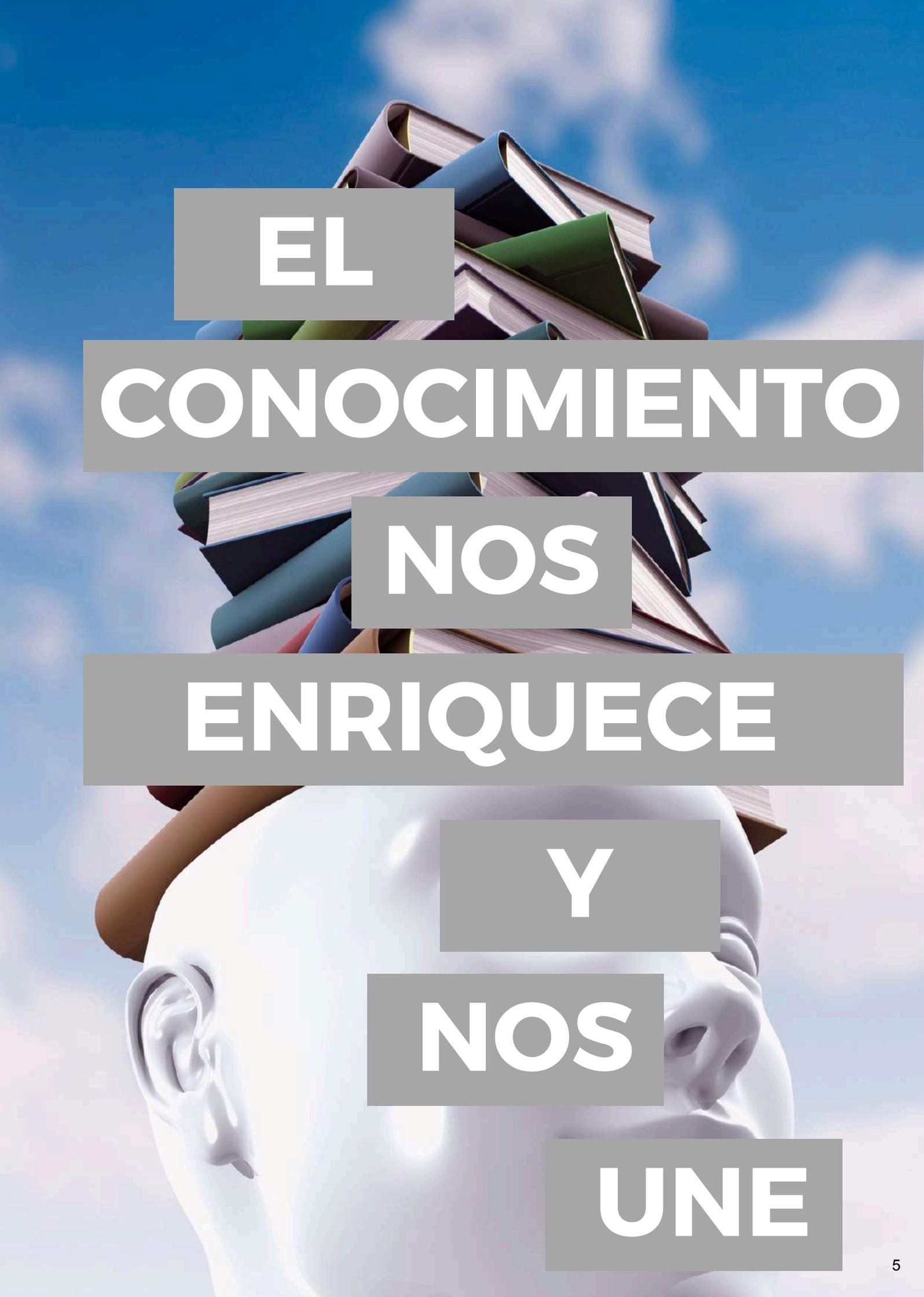
Cursos online sin tutor. Se desarrollan en la Plataforma de formación de Plena inclusión:
<http://formacionabiertaplenainclusion.org/>



Inscripción directa del alumno en la plataforma



Plazo abierto permanente



EL

CONOCIMIENTO

NOS

ENRIQUECE

Y

NOS

UNE



CURSOS

FEDERATIVOS

CURSOS

FEDERATIVOS

Nº	TIPO	TÍTULO	FECHAS	HORAS	DOCENTE	DESTINATARIOS/AS	
01	Aula Virtual	Inteligencia Artificial & ChatGPT. Grupo 1	16, 23 y 30 de enero	6	Jose Gutiérrez	Dirigentes, técnicos, coordinadores...	+ INFO
02	Mixta	Sexualidad y personas con discapacidad intelectual	Del 20 de enero al 28 de febrero	32	Almudena Medina	Profesionales de AD, técnicos y familiares de personas con DI	+ INFO
03	Aula Virtual	Reducción y/o eliminación de practicas restrictivas	22 y 29 de enero, 5 y 12 de febrero	10	Raúl Conde	Profesionales de AD, técnicos y familiares de personas con DI	+ INFO
04	Presencial: Valladolid	Alimentación saludable y manejo de dispositivos enterales	24 de enero	5	Diego Sánchez	Profesionales de atención directa y del área sanitaria	+ INFO
05	Presencial: Salamanca	El estrés profesional: prevención, detección y manejo	12 de febrero	8	Reyes Ballesteros	Profesionales de atención directa, técnicos, y familiares de personas con DI	+ INFO
06	Presencial: Zamora	El proceso de envejecimiento y los grandes síndromes geriátricos	19 de febrero	5	Diego Sánchez	Profesionales de atención directa y del área sanitaria	+ INFO
07	Presencial: León	Higiene y cuidados básicos de la piel	21 de febrero	5	Diego Sánchez	Profesionales de atención directa y del área sanitaria	+ INFO
08	Presencial: Ávila	Desarrollo de competencias de gestión emocional	24 de febrero	6	Hans Hensel	Todo tipo de perfiles interesados	+ INFO
09	Aula Virtual	La ansiedad y salud mental en personas con TEA con necesidades de apoyo significativas	26 y 27 de febrero	8	Rebeca Sevilla	Profesionales de atención directa y técnicos interesados	+ INFO

CURSOS

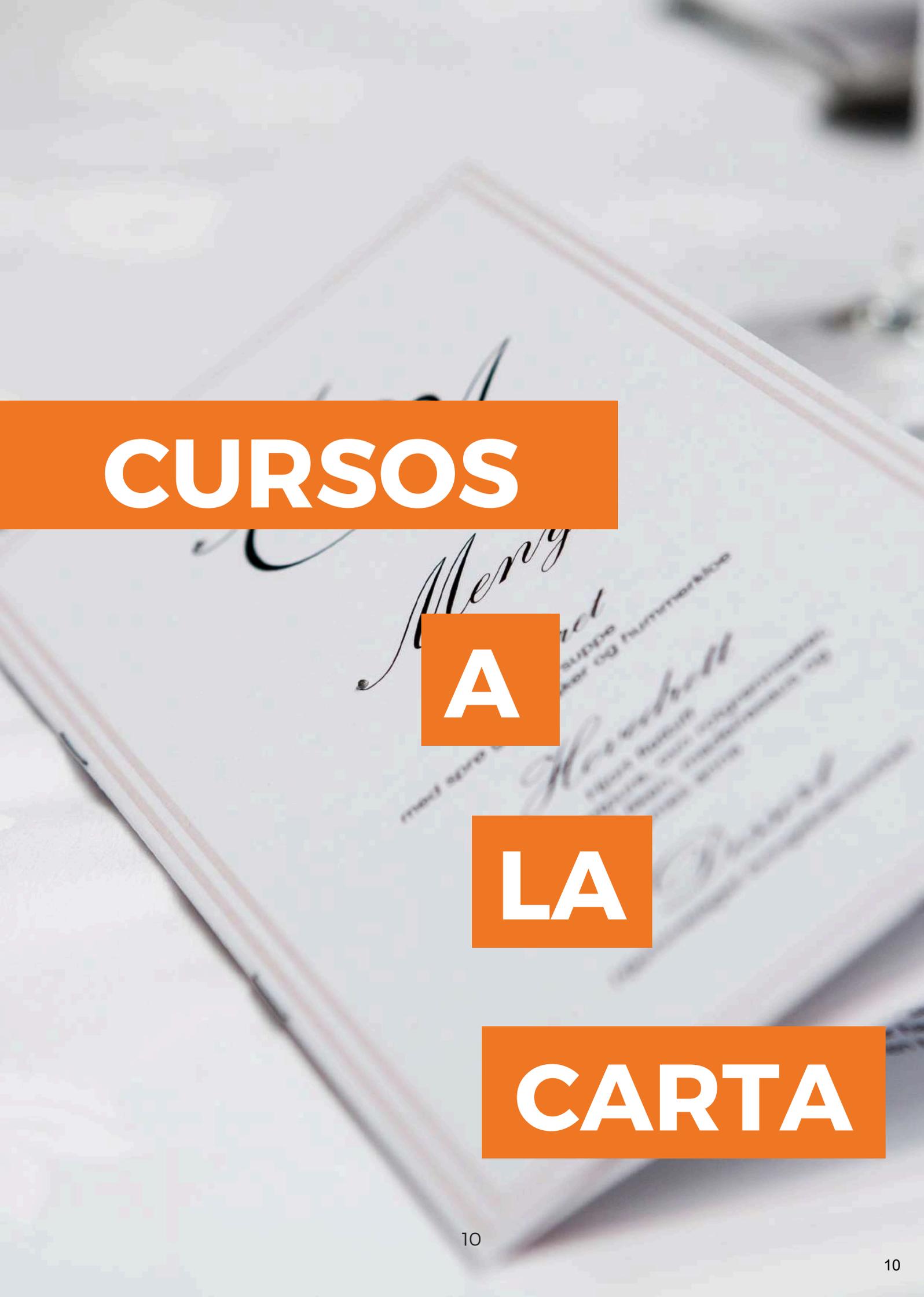
FEDERATIVOS

Nº TIPO	TÍTULO	FECHAS	HORAS	DOCENTE	DESTINATARIOS/AS	
10 Online	Salud mental y bienestar emocional	Del 3 de marzo al 7 de abril	32	Raúl Conde	Profesionales de AD, técnicos y familiares interesados	+ INFO
11 Aula Virtual	Inteligencia Artificial & ChatGPT. Grupo 2	4, 11 y 18 de marzo	6	José Gutiérrez	Dirigentes, técnicos, coordinadores...	+ INFO
12 Presencial: Palencia	Abordaje de diferentes tipos de heridas y úlceras por presión	5 de marzo	5	Diego Sánchez	Profesionales de atención directa y del área sanitaria	+ INFO
13 Aula Virtual	De la colaboración a la creación: el poder de coproducir	10, 17 y 24 de marzo	7,5	Nuria Ambrós	Técnicos y coordinadores de área y equipos	+ INFO
14 Mixta	Contabilidad para entidades sin fines lucrativos	14, 21 y 28 de marzo, y 4 de abril	12	Angel Ferreras	Profesionales de administración y contabilidad	+ INFO
15 Presencial: Valladolid	Herramientas para la intervención en contextos naturales con personas con GNA	20 y 27 de marzo	10	Cristina Roncero	Personas de apoyo en contextos naturales a personas con GNA	+ INFO
16 Mixta	Final de vida y duelo	1 y 8 de abril	6	Francisco Javier Perea	Profesionales de AD, técnicos y coordinadores de programas y servicios	+ INFO
17 Mixta	Curso introductorio de integración y procesamiento sensorial en la vida cotidiana	Del 2 al 30 de abril	12	Aytona Formación	Terapeutas ocupacionales, fisios y psicólogos	+ INFO
18 Online	Envejecimiento centrado en la persona	Del 5 de mayo al 23 de junio	8	Felipe Serrano	Profesionales de Ad, técnicos y familiares de personas con DI	+ INFO

CURSOS

FEDERATIVOS

Nº TIPO	TÍTULO	FECHAS	HORAS	DOCENTE	DESTINATARIOS/AS	
19 Presencial: Burgos	Alimentación saludable y manejo de dispositivos enterales	7 de mayo	5	Diego Sánchez	Profesionales de atención directa y del área sanitaria	
20 Presencial: Valladolid	Comunicación no violenta: cómo relacionarte con empatía y asertividad	15 de mayo	5	Aurora García	Todo tipo de profesionales	
21 Presencial: Valladolid	Taller de comunicación y lenguaje no verbal	23 y 30 de mayo	9	Alberto Valverde	Todo tipo de perfiles interesados y familiares de personas con DI	
22 Presencial: Valladolid	Ayudante de Gestión y servicios comunes de entidades de Plena inclusión CyL	28 de mayo	4	Jose A. de la Puerta	Personas con DI en puestos indicados en el título	
23 Presencial: Burgos	Higiene y cuidados de la piel	4 de junio	5	Diego Sánchez	Profesionales de atención directa y del área sanitaria	
24 Presencial: Valladolid	Herramientas para el liderazgo humanista en entidades sociales	5 y 12 de junio	8	Pablo Villanueva	Personas con responsabilidad sobre personas o procesos	

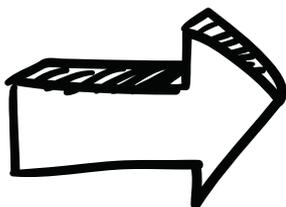
The background of the entire page is a blurred image of a calligraphy practice sheet. The sheet is tilted and shows various cursive letters and words written in black ink. The word 'Mary' is clearly visible in a large, elegant script. Below it, there are smaller words and lines of text, some of which are partially obscured by the orange text boxes. The overall aesthetic is clean and artistic, focusing on the craft of calligraphy.

CURSOS

A

LA

CARTA



Entre los indicadores de calidad del área de formación y gestión del conocimiento está el destinar el 50% del presupuesto de formación a cursos “a la carta”.

Es decir, cursos a demanda cuyo **objetivo es dar respuesta a necesidades formativas específicas de una o más entidades**, que se organizan y gestionan desde la federación con cargo a los presupuestos de formación.

Puede ser sobre **cualquier contenido**, con una duración de entre 5 y 15 horas, y en cualquier modalidad (si son cursos online, la duración podría ser mayor).

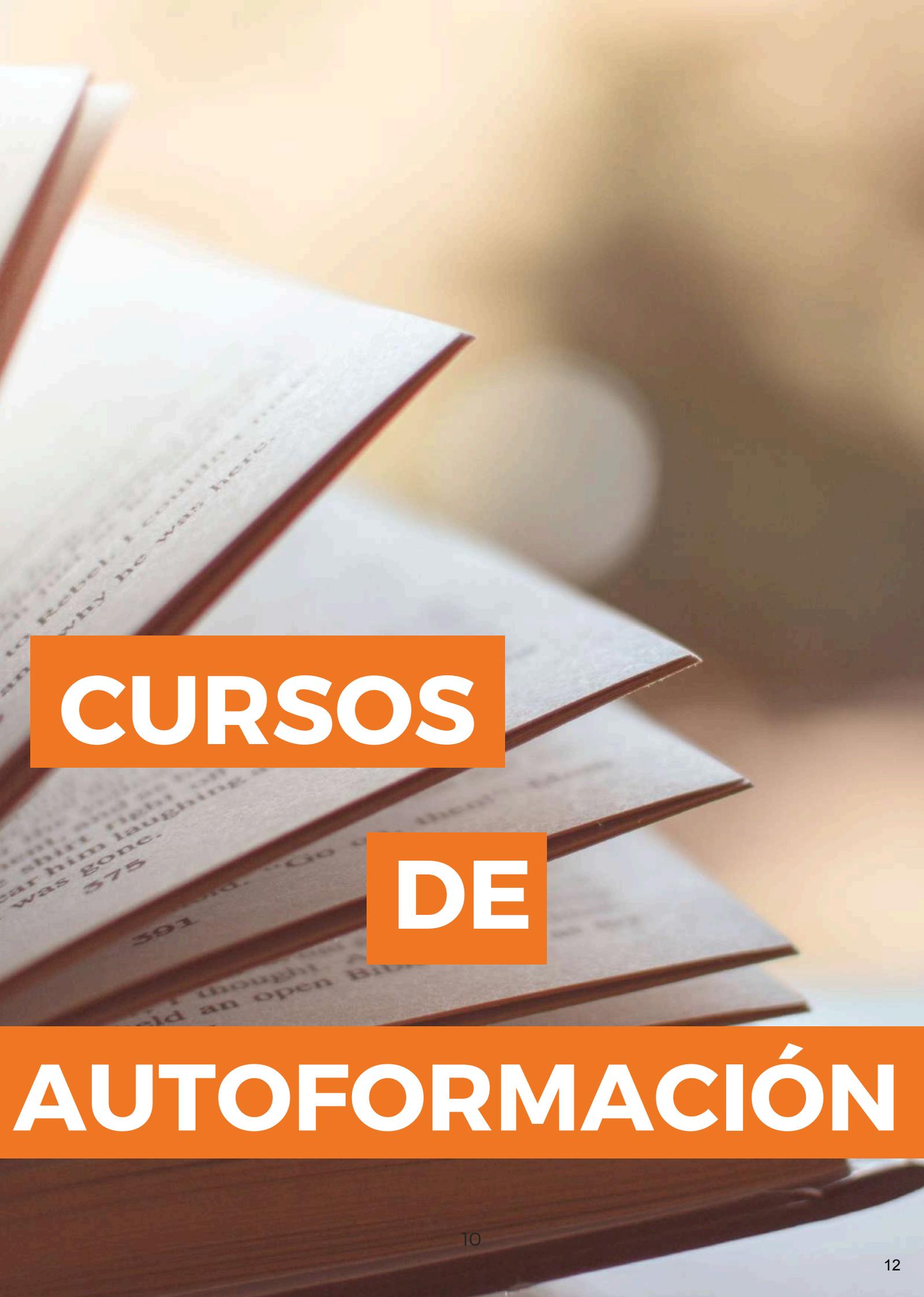
Es una buena opción cuando una entidad tiene muchas solicitudes para un curso federativo en el que las plazas son limitadas, ya que hay que distribuirlas entre todas las entidades.

O cuando necesita una formación específica sobre un tema que no se ha incluido en el Plan de Formación anual.

¿Cómo se solicitan? mediante correo electrónico a formacion@plenainclusioncyl.org

¿Cuándo? Antes del 30 de junio de 2025

Requisitos: Garantizar un mínimo de 15 alumnos de una misma entidad o de varias.

A stack of several books is shown from a low angle, with the pages fanned out. The books have dark covers and light-colored pages. The text on the pages is partially visible but mostly blurred. An orange rectangular overlay is positioned in the center of the image, containing the word 'CURSOS' in white, bold, uppercase letters. Below this, another orange square contains the word 'DE' in white, bold, uppercase letters. At the bottom of the image, a wide orange horizontal bar contains the word 'AUTOFORMACIÓN' in white, bold, uppercase letters.

CURSOS

DE

AUTOFORMACIÓN

AUTOFORMACIÓN



La autoformación son cursos online sin tutor y el alumnado interesado debe inscribirse directamente en la [plataforma de formación abierta de Plena inclusión](#)



TÍTULO

HORAS

Apoyo activo	5
Autoformación en atención temprana	10
Calidad de vida familiar Mayores de 18 años	10
Calidad de vida familiar Menores de 18 años	10
Coproducción	15
Discapacidad intelectual y del desarrollo	10
Ética para valientes	6
Formación básica para reducir la brecha digital	5
Introducción a los trastornos del espectro del autismo	10
Lectura fácil	10
Sensibilización apoyo conductual positivo	6
Diseño universal de aprendizaje	15
Educación inclusiva: una tarea de todos	15
Currículo multinivel: recursos para enseñar en un aula heterogénea	15
Participación social	6
Voluntariado en entidades de Plena inclusión	10
Gestión de emociones de herman@s de personas con DI	12
Apoyo emocional en la etapa de atención temprana	6
Claves para mejorar la participación en mi entidad	8
Modelo de calidad Plena y SECP: inicial y avanzado. Restringido a entidades con compromiso de calidad PLENA.	5
Participación y co-liderazgo para personas con DI	15
Desarrollo de apoyos en los contextos naturales, en la comunidad	12
Discapacidad intelectual: trabajando en las administraciones públicas	7

NUEVOS CURSOS: Alfabetización digital

Acces para todos	2
Crea tus contenidos digitales	2
Excel 365	2
Herramientas digitales para comunicarte	2
Inicio a Windows e internet	2
Presentaciones eficaces con Power Point	2
Realiza tus gestiones desde casa	2
Redes sociales	2
Seguridad informática	2
Tratamiento de textos con Word	2



PROGRAMAS

CURSOS

FEDERATIVOS

01.- Inteligencia artificial y ChatGPT

GRUPO 1

Formador:

JOSÉ GUTIÉRREZ SALINAS, Director de la plataforma on line de formación para entidades sin fines de lucro *La Escuelita de ONG*, la consultora de Marketing Social *SHOFUND* y la agencia de automatizaciones *SOLOEMPRENDO*; asesor de organizaciones sociales en temas de planificación estratégica, captación de fondos, comunicación y marketing social; licenciado en Sociología y con un Master en Sociedad de la Información y el Conocimiento

Destinatarios:

Directores/as, gerentes, coordinadores/as, responsables técnicos/as, etc.

MODALIDAD: AULA VIRTUAL

DURACIÓN: 6 HORAS

FECHAS: 16, 23 y 30 de enero

HORARIO: De 11:00 a 13:00

IMPORTANTE: REQUISITOS PARA PARTICIPAR

- Tener un nivel mínimo de conocimientos que te permitan seguir adecuadamente la formación.
- Tener cuenta en ChatGPT (para hacer los ejercicios incluidos en la formación).

Estos vídeos, del mismo formador, te facilitarán cumplir con estos requisitos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZORbBqGFWak&t=67s>

<https://www.youtube.com/watch?v=8hIDPf7zbTM>

<https://www.youtube.com/watch?v=N9ybl8flLmg>

ACCESO A LAS SESIONES EN AULA VIRTUAL

Unos días antes del inicio del curso se enviará un enlace de acceso a las sesiones en aula virtual al correo electrónico facilitado en la matriculación.

Imprescindible conectarse a través de un ordenador o tablet con audio, vídeo, micrófono y buena conexión a internet.

DESCRIPCIÓN:

Esta formación práctica en ChatGPT y otras herramientas de inteligencia artificial (IA) tiene como objetivo capacitar a las entidades de Plena inclusión CyL para emplear estas tecnologías de manera práctica en su trabajo diario.

Las sesiones están diseñadas para proporcionar una comprensión completa y aplicable de la IA y ChatGPT, permitiendo a los participantes integrar estas herramientas en sus rutinas laborales.

El principal objetivo de la formación es proporcionar a los participantes una **comprensión sólida y aplicable de la inteligencia artificial y de ChatGPT**, capacitándolos para usar estas tecnologías de manera efectiva en su trabajo diario.

Durante las tres sesiones, los participantes aprenderán a clarificar conceptos básicos de la inteligencia artificial, gestionar una cuenta de OpenAI, entender las diferentes versiones y modelos de ChatGPT, y formular prompts efectivos para optimizar sus interacciones con la IA.

Otro objetivo clave es demostrar **cómo se pueden aplicar estas herramientas en contextos prácticos y diarios dentro de una organización sin fines de lucro**. Los participantes aprenderán a elaborar proyectos utilizando ChatGPT, a mejorar la comunicación interna y externa de la organización y a optimizar la atención al usuario mediante el uso de esta tecnología.

Finalmente, la formación abordará cómo integrar ChatGPT mediante la API, permitiendo a los participantes interactuar con los datos de su entidad social y utilizar ChatGPT en diferentes plataformas a través de extensiones y dispositivos móviles.

CONTENIDOS DE LAS SESIONES:

En la primera sesión, se introducirá a los participantes en el mundo de la inteligencia artificial y ChatGPT. Se aclararán los conceptos básicos sobre qué es y qué no es la inteligencia artificial, estableciendo una base teórica sólida. Luego, se guiará a los participantes a través del proceso de creación y gestión de una cuenta en OpenAI, incluyendo una explicación detallada de las diferentes versiones y modelos de ChatGPT disponibles.

Para cerrar esta sesión, se enseñará cómo formular prompts efectivos, proporcionando ejemplos prácticos y ejercicios para que los participantes puedan practicar y mejorar sus habilidades en la interacción con la IA.

La segunda sesión se centrará en mostrar casos de uso prácticos y diarios de ChatGPT en una organización sin fines de lucro. Se presentarán ejemplos de cómo elaborar proyectos utilizando ChatGPT, detallando cada paso del proceso y proporcionando casos de éxito de otras entidades sociales. Además, se abordará cómo utilizar ChatGPT para mejorar el trabajo diario optimizando las tareas y funciones que se realizan en el día a día.

Finalmente, se demostrará cómo ChatGPT puede ser utilizado para mejorar la atención al usuario, automatizando respuestas a consultas frecuentes y optimizando la interacción con los beneficiarios de la organización.

En la tercera sesión, se explicará cómo utilizar la API de ChatGPT para interactuar con los datos de la entidad social. Los participantes aprenderán a integrar ChatGPT en sus sistemas existentes, conectándolo con bases de datos y otros recursos tecnológicos de la organización. Se presentarán ejemplos prácticos de integración y se realizarán ejercicios para que los participantes puedan aplicar lo aprendido.

Además, se explicará cómo utilizar extensiones y aplicaciones móviles compatibles con ChatGPT, facilitando el acceso y la utilidad de esta herramienta en diferentes plataformas.

METODOLOGÍA:

La formación de USOS DE IA + CHATGPT está compuesta de **3 sesiones de 2 horas cada sesión**, un total de 6 horas de duración.

Cada sesión consta de:

- Una presentación compartiendo a tiempo real la pantalla para visualizar el contenido de la sesión.
- Ejercicios prácticos (en función del objetivo de cada sesión).
- Casos de éxito de otras entidades sociales como ejemplo de buenas prácticas.
- Un espacio de interacción en el que los alumnos podrán realizar consultas antes, durante o después de cada sesión.

02.- Sexualidad y personas con discapacidad intelectual

Docente:

ALMUDENA MEDINA

Responsable del Programa de Familias en Plena inclusión Extremadura. Sexóloga y Formadora en Disciplina Positiva.

Destinatarios:

- Profesionales de atención directa, técnicos y profesionales interesados que den apoyo a personas con DI.
- Familiares de personas con discapacidad intelectual.

MODALIDAD: MIXTA

LUGAR:

- **ONLINE:** Plataforma de Formación de Plena inclusión España.
- **AULA VIRTUAL:** TEAMS

DURACIÓN: 32 HORAS (4,5 h. en TEAMS)

FECHAS: Del 20 de enero al 28 de febrero.

SESIONES TEAMS (Aula virtual):

- **20 de enero**, de 16:00 a 17:30 h.
- **6 de febrero**, de 16:00 a 17:30 h.
- **19 de febrero**, de 16:00 a 17:30 h.

FINANCIADO POR



✓ POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL :

DATOS DE ACCESO AL CURSO

El curso se desarrollará durante 6 semanas en la plataforma de Plena inclusión España, del 20 de enero al 28 de febrero de 2025.

ACCESO A LA PLATAFORMA DE FORMACIÓN ONLINE

Unos días antes del inicio de la formación se enviarán al correo electrónico facilitado en el proceso de inscripción las claves de acceso (usuario y contraseña) a la Plataforma de Plena inclusión España, donde se desarrollará toda la parte online del curso: <http://www.formacionplenainclusion.org/>

ACCESO A LAS SESIONES EN AULA VIRTUAL: TEAMS

En el mismo correo se mandará el enlace único para acceder a las 3 sesiones en aula virtual (Teams):

- **20 de enero (lunes)**, de 16:00 a 17:30 h.
- **6 de febrero**, de 16:00 a 17:30 h.
- **19 de febrero**, de 16:00 a 17:30 h

Imprescindible conectarse a través de un ordenador o tablet con audio, vídeo, micrófono y buena conexión a internet.

DESCRIPCIÓN

Curso dirigido a abordar el papel de profesionales y familiares en la educación afectivo-sexual de infancias, adolescencias, juventudes, aduleces y vejezes con discapacidad intelectual o del desarrollo.

OBJETIVOS

Generar, impulsar y promover buenas prácticas en la atención, educación y prestación de apoyos a infancias, adolescencias, juventudes, aduleces y vejezes con discapacidad intelectual o del desarrollo.

CONTENIDOS DEL CURSO Y TEMPORALIZACIÓN

MÓDULO 1: De qué hablamos cuando hablamos de sexualidad. Mitos y falsas creencias en torno a la sexualidad, diversidad y discapacidad intelectual.

MÓDULO 2: Aproximación al Hecho Sexual Humano y a la educación sexual. Hablamos de sexualidad, de sexualidades.

MÓDULO 3: Acompañando al proyecto de vida. Aprendiendo a crecer.

MÓDULO 4: Los objetivos de la educación sexual. Aprender a conocerse. Aprender a aceptarse.

MÓDULO 5: Los objetivos de la educación sexual. Aprender a expresarse de forma SATISFACTORIA.

MÓDULO 6: De la teoría a la práctica. Buenas prácticas (I).

MÓDULO 7: De la teoría a la práctica. Buenas prácticas (II)

MÓDULO 8: Sexualidad, calidad de vida y derechos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada “apta” en la evaluación.

- Entrar de forma regular en la plataforma para realizar la formación.
- Haber participado, al menos, en el 75% de los foros.
- Haber realizado al menos el 75 % de las tareas propuestas que son necesarias subir en la plataforma para recibir feedback.

03.- Reducción y/o eliminación de prácticas restrictivas

Docente:

RAÚL CONDE. Psicólogo especialista en salud mental y discapacidad intelectual, con amplia experiencia en servicios de apoyo a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Responsable de las áreas de Bienestar Emocional y Planes de Vida de la Asociación Vale (Granada).

Destinatarios:

- Profesionales que apoyen a personas con DI o del desarrollo con conductas que nos preocupan o mayores necesidades de apoyo.
- Familiares de Personas con discapacidad intelectual.

MODALIDAD: AULA VIRTUAL (TEAMS)

DURACIÓN: 10 HORAS

FECHAS: 22 y 29 de enero, 5 y 12 de febrero

HORARIO: De 17 a 19 h.

ACCESO AL AULA VIRTUAL: TEAMS

Unos días antes del inicio del curso se enviará un enlace de acceso a las sesiones en aula virtual al correo electrónico facilitado en la matriculación.

Imprescindible conectarse a través de un ordenador o tablet con audio, vídeo, micrófono y buena conexión a internet.

DESCRIPCIÓN

El día a día de las personas con discapacidad intelectual y/o trastornos del desarrollo está repleto de restricciones. Algunas son bastante reconocibles, pero otras no son tan evidentes. Y todas ellas generan un impacto negativo en la vida de las personas.

Conocer qué es una práctica restrictiva y los distintos tipos de restricciones que existen, generará en los profesionales y en sus familias una consciencia en cuanto a los apoyos prestados para poder establecer

un plan de eliminación y/o reducción de prácticas restrictivas en los servicios y/o en la vida de las personas, a través de estrategias de apoyos centrados en las personas.

OBJETIVOS

- Conocer qué son las prácticas restrictivas y los distintos tipos que existen.
- Conocer qué tipo de impacto generan en las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y estrategias de apoyo.
- Cómo evaluar las prácticas restrictivas en una organización o en la vida de una persona



04.- Alimentación saludable y manejo de dispositivos enterales

Docente:

DIEGO SÁNCHEZ PÉREZ

Enfermero formador experto en contenidos de Certificados de Profesionalidad Sanitarios y Sociosanitarios.

Destinatarios:

Profesionales de atención directa y/o ámbito sanitario.

MODALIDAD: PRESENCIAL

LUGAR: VALLADOLID

DURACIÓN: 5 HORAS

FECHAS: 24 de enero

HORARIO: 9:30 a 14:30 h

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

[PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN](#)

Paseo del Hospital Militar, 40 - Local 34.

47006 VALLADOLID. Teléfono 983320116

OBJETIVOS

- Aprender conocimientos básicos relacionados con la alimentación y nutrición.
- Reconocer la anatomía y fisiología básica del sistema digestivo.
- Comprender las premisas de una dieta saludable.
- Tomar conciencia de las diferentes patologías relacionadas con alimentación y nutrición.
- Usar la dieta como una herramienta para el control y prevención de enfermedades.
- Familiarizar a los profesionales de atención directa con diferentes instrumentos de apoyo a la ingesta disponibles en el mercado.
- Acercar las particularidades de la dieta enteral.
- Identificar los diferentes perfiles de usuarios asociados a la dieta enteral.
- Presentar y manipular diferentes dispositivos asociados a la dieta enteral.



05.- El estrés del profesional: prevención, detección y manejo

Docente:

REYES BALLESTEROS, del Equipo Hermes. Psicóloga, con amplia experiencia en discapacidad intelectual, y colaboradora habitual de entidades de Plena inclusión.

Profesora del curso de Experto en Trastornos del Espectro Autista de la Universidad de Alcalá de Henares (Md). Profesora del Máster de Terapia Familiar Sistémica en la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Máster Avanzado en Comunicación y Problem Solving Estratégico por el Mental Research Institute (MRI) de Palo Alto (California, EEUU) y la Scuola di Terapia Strategica de Arezzo (Italia). Coach certificada por ASESICO.

Destinado a:

- Profesionales de atención directa y técnicos interesados.
- Familiares de personas con discapacidad interesados.

MODALIDAD: PRESENCIAL

LUGAR: SALAMANCA

DURACIÓN: 8 HORAS

FECHA: 12 de febrero

**HORARIO: 9:00 a 14:30 y
de 16:00 a 18:30h**

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

ASPRODES: CENTRO DE COMUNIDAD, OCIO, DEPORTE Y CULTURA

SALA DE FORMACIÓN

Calle Lugo 23-27 – SALAMANCA

Tf: 923 186811

OBJETIVOS

1. Identificar de forma clara el propio estrés, distinguiéndolo de un nivel sano de autoexigencia.
2. Conocer los factores que favorecen su prevención.
3. Incorporar herramientas y estrategias para el manejo del estrés.
4. Adquirir pautas para el desarrollo de habilidades y recursos personales para la prevención y manejo del estrés.

CONTENIDOS

A) Identificación del Estrés: El síndrome del Burnout

- ¿Qué es el estrés? Estrés positivo y estrés negativo.
- Nivel óptimo de estrés. El punto débil.
- El “síndrome del burnout” o “quemado” profesional.

B) Autoevaluación del estrés

- Factores predisponentes y desencadenantes del estrés
- Síntomas indicadores: un enfoque biopsicosocial

C) Prevención y abordaje del estrés negativo

- Revisión de hábitos que favorecen la prevención y el manejo del estrés
- Técnicas biofísicas para combatir el estrés
- Actitudes personales que favorecen el equilibrio interno
- Habilidades sociales para la prevención y manejo del estrés
- La Inteligencia Emocional y su relación con el estrés
- Los aspectos ambientales

METODOLOGÍA

El programa se desarrollará en formato taller, con una metodología participativa para que los asistentes conecten los contenidos del curso con su aplicación a la realidad cotidiana y realicen prácticas concretas durante el periodo del curso.

06.- El proceso de envejecimiento y los grandes síndromes geriátricos

Docente:

DIEGO SÁNCHEZ PÉREZ

Enfermero formador experto en contenidos de Certificados de Profesionalidad Sanitarios y Sociosanitarios

Destinatarios:

Profesionales de atención directa y/o ámbito sanitario.

MODALIDAD: PRESENCIAL

LUGAR: ZAMORA

DURACIÓN: 5 horas

FECHAS: 19 de FEBRERO

HORARIO: De 9:00 a 14:00

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

[ASPROSUB – FUNDACIÓN PERSONAS](#)

Ctra. Salamanca, s/n
49190 MORALES DEL VINO (ZAMORA)
Tf: 980 570132

OBJETIVOS:

- Conocer el proceso de envejecimiento.
- Identificar los diferentes cambios físicos, psicológicos y sociales.
- Reconocer los principales signos y síntomas asociados a los síndromes geriátricos.
- Evidenciar factores de riesgo y desencadenantes de los grandes síndromes geriátricos.
- Planificar y ejecutar cuidados del usuario geriátrico y favorecer un envejecimiento saludable.



07.- Higiene y cuidados básicos de la piel

Docente:

DIEGO SÁNCHEZ PÉREZ

Enfermero formador experto en contenidos de Certificados de Profesionalidad Sanitarios y Sociosanitarios

Destinatarios:

Profesionales de atención directa y/o ámbito sanitario.

MODALIDAD: PRESENCIAL

LUGAR: LEÓN

DURACIÓN: 5 horas

FECHAS: 21 de FEBRERO

HORARIO: De 9:00 a 14:00

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

CENTRO SAN NICOLÁS DE BARI

C/ Camino de Antimio, 32
24391 QUINTANA DE RANEROS (LEÓN)
Tf: 987 280211

DESCRIPCIÓN:

Además de ser uno de los órganos más extensos del cuerpo humano, la piel contribuye a diferentes procesos como la protección frente a agentes externos, la termorregulación, y también la recepción de diferentes estímulos.

Este curso está destinado a facilitar a los profesionales de atención directa los conocimientos necesarios para que puedan cuidar la piel de las personas a las que atienden que necesiten algún tipo de atención especial, para evitar úlceras por presión y otras complicaciones.

OBJETIVOS:

- Adquirir los conocimientos necesarios para una correcta observación y mantenimiento de la piel.
- Identificar los diferentes tipos de usuarios en relación con su necesidad de higiene.
- Desarrollar estrategias que permitan un abordaje de la higiene corporal.
- Prevenir, identificar y tratar la presencia de UPP (úlceras por presión).



08.- Desarrollo de competencias de gestión emocional

Docente:

HANS HENSEL MESTANZA

Psicólogo. Coach y formador de habilidades interpersonales.

Destinatarios:

Todo tipo de profesionales interesados.

MODALIDAD: PRESENCIAL

LUGAR: ÁVILA

DURACIÓN: 6 h.

FECHA: 24 de FEBRERO.

HORARIO: De 9 a 15 h.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

PRONISA PLENA INCLUSIÓN ÁVILA

AULA DE FORMACIÓN

Calle Perpetuo Socorro, 20
05003 ÁVILA. Tf: 920 223194

DESCRIPCIÓN

El bienestar emocional de las personas es útil para el logro de una organización sostenible, responsable y eficiente. Por eso es útil ayudar a las personas a construir relaciones interpersonales desde el buen trato y el respeto a la dignidad e integridad del otro.

Algunas consideraciones importantes:

- Implica reducir problemáticas de salud mental como la ansiedad, el estrés y la depresión entre otros muchos problemas.
- Aumenta la felicidad.
- Mejora la concentración, minimiza la frustración y aumenta la búsqueda de alternativas en la resolución de conflictos.
- Nos permite pasar de un sistema de alarma a uno de calma que fomenta vínculos de seguridad y confianza.
- Fortalece la autoestima.
- El impacto que genera en las personas es para siempre.
- El impacto implica a toda la organización.
- Todo problema tiene una solución.

- Aprender a ser responsable no solo de las acciones sino de las emociones y de la forma de comunicarse.

OBJETIVOS A TRABAJAR:

1. Valores de equipo y de organización.
2. Mejorar las relaciones y competencias personales.
3. Comunicación desde la empatía y la asertividad.
4. Responsabilidad de nuestras emociones y nuestra forma de comunicarnos.
5. Gestión emocional desde diversas perspectivas, modelos y empleando distintas técnicas.
6. Cualquier propuesta necesaria para los equipos.

¿CÓMO LO VAMOS A TRABAJAR?

- Formato estilo taller.
- Dinámico.
- Espacio libre, de seguridad, confianza y libre de juicios.
- Todo cambio se realiza desde lo vivencial. Es así como el ser humano es capaz de integrar nuevos conocimientos, emociones y actitudes.



09.- La ansiedad y salud mental en personas con TEA con necesidades de apoyo significativas

Docente:

REBECA SEVILLA MUÑIZ

Psicóloga en IGAIN y colaboradora de Plena Inclusión. Trabajó en Plena Inclusión Galicia y durante 13 años en la Asociación Autismo BATA, coordinando el servicio de viviendas y colaborando con el servicio de diagnóstico y orientación

Destinatarios:

Profesionales de equipos técnicos y profesionales de atención directa.

MODALIDAD: AULA VIRTUAL

LUGAR: TEAMS

DURACIÓN: 8 h.

FECHA: 26 y 27 de FEBRERO.

HORARIO: De 10 a 14 h.

ACCESO AL AULA VIRTUAL: TEAMS

Se enviará a los participantes enlace de invitación al aula virtual (TEAMS) unos días antes del inicio de la formación.

Imprescindible conectarse a través de un ordenador o tablet con audio, vídeo, micrófono y buena conexión a internet.

DESCRIPCIÓN

La ansiedad es uno de los aspectos referidos como más impactantes en el día a día de las personas en el espectro del autismo, siendo además uno de los factores que incide en el bienestar emocional y la salud mental de todas las personas.

En este curso podremos ver cuáles pueden ser los detonantes de esta ansiedad, así como recursos y estrategias para facilitar su prevención. Veremos también de qué manera estos detonantes y ansiedad generada puede impactar en la salud de las personas, tanto en la salud física como en la salud mental, considerando su estrecha relación.

En el caso de las personas con necesidades de apoyo significativas veremos cómo sus comportamientos y expresiones nos orientarán sobre la necesidad de pararnos, analizar e ir más allá en nuestras interpretaciones, contemplando diferentes aspectos que pueden estar condicionando su bienestar.

CONTENIDOS:

1. Introducción a la ansiedad y la salud mental.
2. Factores de riesgo o posibles causas de ansiedad.
3. La evaluación.
4. Acompañamiento y apoyo.

10.- Salud mental y bienestar emocional

Docente:

RAÚL CONDE

Psicólogo especialista en salud mental y discapacidad intelectual, con amplia experiencia en servicios de apoyo a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Responsable de las áreas de Bienestar Emocional y Planes de Vida de la Asociación Vale (Granada).

Destinatarios:

Personal de atención directa (cuidadores/as, educadores/as, auxiliares, personal técnico de integración social, preparadores/as laborales . . .)

MODALIDAD: ONLINE

LUGAR: Plataforma de Formación de Plena inclusión España

DURACIÓN: 32 HORAS

FECHAS: Del 3 de marzo al 7 de abril.

HORARIO: Horario libre

FINANCIADO POR



ACCESO A LA PLATAFORMA DE FORMACIÓN

El curso se desarrollará durante 5 semanas en la plataforma de Plena inclusión España, del 3 de marzo al 7 de abril de 2025.

Unos días antes del inicio de la formación se enviarán al correo electrónico facilitado en el proceso de inscripción las claves de acceso (usuario y contraseña) a la Plataforma de Plena inclusión España:

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

OBJETIVOS

Tener una visión global del apoyo a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo que tienen conductas que nos preocupan, a través de un enfoque bio-psico-social y basado en la personalización.

CONTENIDOS

- ¿Qué es la salud mental?
- Relación entre salud mental y discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Detección de trastornos de salud mental en personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- ¿Cómo desarrollar un proceso de evaluación adecuada?
- Relación entre salud mental y problemas de conducta.
- Claves en el apoyo a personas con problemas de salud mental y discapacidad intelectual o del desarrollo desde el principio de la personalización.
- Recursos.

CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO:

Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada “apta” en la evaluación

11.- Inteligencia artificial y ChatGPT

GRUPO 2

Formador:

JOSÉ GUTIÉRREZ SALINAS, Director de la plataforma on line de formación para entidades sin fines de lucro *La Escuelita de ONG*, la consultora de Marketing Social *SHOFUND* y la agencia de automatizaciones *SOLOEMPRENDO*; asesor de organizaciones sociales en temas de planificación estratégica, captación de fondos, comunicación y marketing social; licenciado en Sociología y con un Master en Sociedad de la Información y el Conocimiento

Destinatarios:

Directores/as, gerentes, coordinadores/as, responsables técnicos/as, etc.

MODALIDAD: AULA VIRTUAL

DURACIÓN: 6 HORAS

FECHAS: 4, 11 y 18 de marzo

HORARIO: De 11:00 a 13:00

IMPORTANTE: REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- Tener un nivel mínimo de conocimientos que te permitan seguir adecuadamente la formación.
- Tener cuenta en ChatGPT (para hacer los ejercicios incluidos en la formación).

Estos vídeos, del mismo formador, te facilitarán cumplir con estos requisitos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZORbBqGFWak&t=67s>

<https://www.youtube.com/watch?v=8hIDPf7zbTM>

<https://www.youtube.com/watch?v=N9ybl8fILmg>

ACCESO AL AULA VIRTUAL

Unos días antes del inicio del curso se enviará un enlace de acceso a las sesiones en aula virtual al correo electrónico facilitado en la matriculación.

Imprescindible conectarse a través de un ordenador o tablet con audio, vídeo, micrófono y buena conexión a internet.

DESCRIPCIÓN:

Esta formación práctica en ChatGPT y otras herramientas de inteligencia artificial (IA) tiene como objetivo capacitar a las entidades de Plena inclusión CyL para emplear estas tecnologías de manera práctica en su trabajo diario.

Las sesiones están diseñadas para proporcionar una comprensión completa y aplicable de la IA y ChatGPT, permitiendo a los participantes integrar estas herramientas en sus rutinas laborales.

El principal objetivo de la formación es proporcionar a los participantes una **comprensión sólida y aplicable de la inteligencia artificial y de ChatGPT**, capacitándolos para usar estas tecnologías de manera efectiva en su trabajo diario.

Durante las tres sesiones, los participantes aprenderán a clarificar conceptos básicos de la inteligencia artificial, gestionar una cuenta de OpenAI, entender las diferentes versiones y modelos de ChatGPT, y formular prompts efectivos para optimizar sus interacciones con la IA.

Otro objetivo clave es demostrar **cómo se pueden aplicar estas herramientas en contextos prácticos y diarios dentro de una organización sin fines de lucro**. Los participantes aprenderán a elaborar proyectos utilizando ChatGPT, a mejorar la comunicación interna y externa de la organización y a optimizar la atención al usuario mediante el uso de esta tecnología.

Finalmente, la formación abordará cómo integrar ChatGPT mediante la API, permitiendo a los participantes interactuar con los datos de su entidad social y utilizar ChatGPT en diferentes plataformas a través de extensiones y dispositivos móviles.

CONTENIDOS DE LAS SESIONES:

En la primera sesión, se introducirá a los participantes en el mundo de la inteligencia artificial y ChatGPT. Se aclararán los conceptos básicos sobre qué es y qué no es la inteligencia artificial, estableciendo una base teórica sólida. Luego, se guiará a los participantes a través del proceso de creación y gestión de una cuenta en OpenAI, incluyendo una explicación detallada de las diferentes versiones y modelos de ChatGPT disponibles.

Para cerrar esta sesión, se enseñará cómo formular prompts efectivos, proporcionando ejemplos prácticos y ejercicios para que los participantes puedan practicar y mejorar sus habilidades en la interacción con la IA.

La segunda sesión se centrará en mostrar casos de uso prácticos y diarios de ChatGPT en una organización sin fines de lucro. Se presentarán ejemplos de cómo elaborar proyectos utilizando ChatGPT, detallando cada paso del proceso y proporcionando casos de éxito de otras entidades sociales. Además, se abordará cómo utilizar ChatGPT para mejorar el trabajo diario optimizando las tareas y funciones que se realizan en el día a día.

Finalmente, se demostrará cómo ChatGPT puede ser utilizado para mejorar la atención al usuario, automatizando respuestas a consultas frecuentes y optimizando la interacción con los beneficiarios de la organización.

En la tercera sesión, se explicará cómo utilizar la API de ChatGPT para interactuar con los datos de la entidad social. Los participantes aprenderán a integrar ChatGPT en sus sistemas existentes, conectándolo con bases de datos y otros recursos tecnológicos de la organización. Se presentarán ejemplos prácticos de integración y se realizarán ejercicios para que los participantes puedan aplicar lo aprendido.

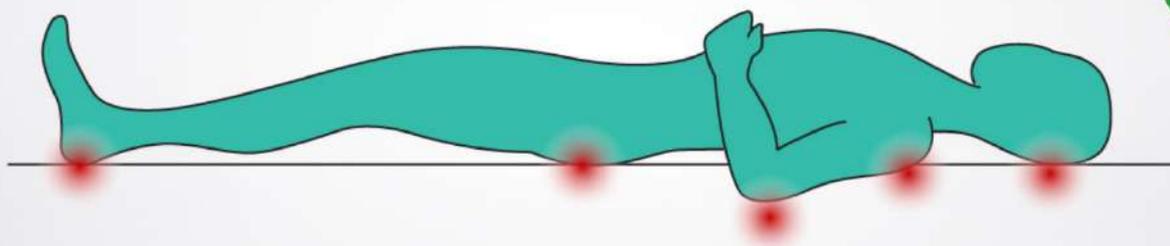
Además, se explicará cómo utilizar extensiones y aplicaciones móviles compatibles con ChatGPT, facilitando el acceso y la utilidad de esta herramienta en diferentes plataformas.

METODOLOGÍA:

La formación de USOS DE IA + CHATGPT está compuesta de **3 sesiones de 2 horas cada sesión**, un total de 6 horas de duración.

Cada sesión consta de:

- Una presentación compartiendo a tiempo real la pantalla para visualizar el contenido de la sesión.
- Ejercicios prácticos (en función del objetivo de cada sesión).
- Casos de éxito de otras entidades sociales como ejemplo de buenas prácticas.
- Un espacio de interacción en el que los alumnos podrán realizar consultas antes, durante o después de cada sesión.



12.- Abordaje de diferentes tipos de heridas y úlceras por presión

Docente:

DIEGO SÁNCHEZ PÉREZ

Enfermero formador experto en contenidos de Certificados de Profesionalidad Sanitarios y Sociosanitarios.

MODALIDAD: PRESENCIAL

LUGAR: PALENCIA

DURACIÓN: 5 HORAS

FECHAS: 5 de marzo

HORARIO: 9 a 14 h

Destinatarios:

Profesionales de atención directa y/o del ámbito sanitario.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

GRUPO FUNDACIÓN SAN CEBRIÁN

Plaza Juan XXIII 5, bajo

34005 Palencia

979 70 69 54 / 979 70 72 48

fscpalencia@fundacionsancebrian.com

CONTENIDOS

- La piel.
- Generalidades relacionadas con el cuidado de heridas.
- Valoración de heridas.
- Úlceras vasculares.
- Heridas relacionadas con la persona con diabetes.
- Heridas agudas.
- Quemaduras.
- Diferentes técnicas de curación.
- Material relacionado con la curación de heridas.

13.- De la colaboración a la creación: el poder de coproducir

Docente:

NURIA AMBRÓS

Consultora Social y facilitadora de espacios de aprendizaje centrados en las personas.

Destinatarios:

Profesionales que creen en la posibilidad de nuevas formas de trabajo colaborativo para la transformación social y quieran empezar a crear o participar en un equipo de coproducción.

MODALIDAD: AULA VIRTUAL

LUGAR: TEAMS

DURACIÓN: 7,5 HORAS

FECHAS: 10, 17 y 24 de MARZO

HORARIO: De 16:30 a 19:00 h

ACCESO AL AULA VIRTUAL: TEAMS

Unos días antes del inicio del curso se enviará un enlace de acceso a las sesiones en aula virtual al correo electrónico facilitado en la matriculación.

Imprescindible conectarse a través de un ordenador o Tablet con audio, vídeo, micrófono y buena conexión a internet.

DESCRIPCIÓN

¿Te imaginas un mundo donde las ideas fluyen sin jerarquías, donde todas las personas tienen voz, y las mejores soluciones nacen de la diversidad? ¡Eso es la coproducción!

Crear de manera auténtica y colaborativa libera nuestro máximo potencial. Cuando unimos nuestras ideas, habilidades y experiencias, la creatividad se multiplica, las mejores soluciones emergen y el proceso se convierte en algo enriquecedor para todas y todos.

¿QUÉ APRENDERÁS?

Entender la coproducción: Conocer qué la hace diferente y cómo transforma las formas tradicionales de trabajar en equipo.

Experimentar la co-creación: Vivir dinámicas prácticas.

Dar el primer paso: Diseñar ideas iniciales para aplicar la coproducción en contextos reales.

OBJETIVOS

COMPRENDER LA EVOLUCIÓN HACIA LA COPRODUCCIÓN:

Descubrir cómo esta metodología supera las formas tradicionales de trabajo en instituciones y servicios, promoviendo procesos más inclusivos, participativos y creativos.

EXPERIMENTAR LA CO-CREACIÓN EN ACCIÓN:

Vivir dinámicas que eliminan barreras, equilibran el poder y potencian la participación equitativa, creando un entorno donde cada voz cuenta.

DAR EL PRIMER PASO HACIA LA PRÁCTICA:

Diseñar ideas y estrategias iniciales inspiradas en los principios de la coproducción para aplicarlas en contextos reales.

ESTRUCTURA

SESIÓN 1: COPRODUCCIÓN 101:

¿Qué es y qué no es? Por qué colaborar no siempre es suficiente.

SESIÓN 2: HACIENDO ESPACIO PARA LA CO-CREACIÓN:

Identificar y superar dinámicas que limitan la participación.

SESIÓN 3: DE LA INSPIRACIÓN A LA ACCIÓN:

Cómo dar el primer paso en proyectos de co-producción.



14.- Contabilidad para entidades sin fines lucrativos

Docente:

ÁNGEL FERRERAS ROBLES

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales. Asesor financiero y fiscal. Más de 25 años de experiencia en formación y consultoría. Ponente habitual en diversas federaciones empresariales y escuelas de negocios.

Destinatarios:

Profesionales de nueva incorporación y/o reciclaje del área económico-financiera y administrativa.

MODALIDAD: MIXTA

LUGAR: AULA VIRTUAL Y PRESENCIAL:

VALLADOLID

DURACIÓN: 12 HORAS (7,5 en aula virtual y 4,5 presenciales)

FECHAS: 14, 21 y 28 de MARZO, y 4 de ABRIL

HORARIOS:

- **Aula virtual: 14, 21 y 28 de marzo: de 9 a 11:30.**
- **Presencial: 4 de abril: de 9:30 a 14:00**

ACCESO AL AULA VIRTUAL: DÍAS 14, 21 Y 28 DE MARZO

Unos días antes del inicio del curso se enviará un enlace de acceso a las sesiones en aula virtual al correo electrónico facilitado en la matriculación (el mismo enlace para las 3 sesiones).

Imprescindible conectarse a través de un ordenador o Tablet con audio, vídeo, micrófono y buena conexión a internet.

LUGAR DE CELEBRACIÓN SESIÓN PRESENCIAL: DÍA 4 DE ABRIL

[CREFES - Centro Regional de Formación y Estudios Sociales](#)

Pza. San Nicolás, 17 C.P.47003 Valladolid.

Teléfono: 983 362 757. crefes@jcy.es

En CREFES hay aparcamiento gratuito

OBJETIVOS:

Que los profesionales, tanto del departamento financiero como no financiero, sean capaces de interpretar un Balance y una Cuenta de Pérdidas y Ganancias.

CONTENIDOS:

- Conocer las obligaciones contables de las entidades sin fines lucrativos (ESFL), en especial, fundaciones y asociaciones.
- Delimitaciones de las Entidades Sin Fines Lucrativos (ESFL). Características. Tipos de entidades no lucrativas. Normativa
- La contabilidad de las ESFL. Marco conceptual de la contabilidad. Obligaciones contables. Adaptación del PGC a las ESFL.
- Normas de Registro y Valoración. Inmovilizado material e intangible. Bienes del Patrimonio Histórico. Subvenciones, donaciones y legados. Créditos y débitos de la actividad propia. Existencias. Gastos e ingresos propios de las entidades sin fines lucrativos
- Normas de elaboración de las Cuentas Anuales. Plan de actuación de las ESFL

15.- Herramientas para la intervención en contextos naturales con personas con muchas necesidades de apoyo con dificultades conductuales

Docente:

CRISTINA RONCERO

Psicóloga de Centro de Día y Residencia de la Asociación Astor de Torrejón de Ardoz durante 22 años, acompañando a personas con GNA. Procesos de acompañamiento en terapia individual a personas con discapacidad intelectual y dificultades en salud mental. Miembro del Grupo de Buena Vejez de Plena inclusión Madrid durante más de 15 años.

MODALIDAD: PRESENCIAL

LUGAR: VALLADOLID

DURACIÓN: 10 HORAS

FECHAS: 20 y 27 de MARZO

HORARIO: 9:30 a 14:30 h

Destinatarios:

Personas de apoyo en contextos naturales a personas con muchas necesidades de apoyo en dificultades conductuales.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

[PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN](#)

Paseo del Hospital Militar, 40 - Local 34.
47006 VALLADOLID. Teléfono 983320116

DESCRIPCIÓN

Este curso pretende facilitar el acompañamiento a personas con muchas necesidades de apoyo que presentan dificultades conductuales, lo que limita enormemente su día a día, dificulta la dinámica familiar, e impide tanto a la persona, como a su familia, disfrutar de una vida mejor.

Se compartirán bases teóricas y prácticas que permitan realizar un buen acompañamiento desde la empatía, el respeto, y la visión positiva de la persona y la familia, y se presentarán estrategias para facilitar la intervención en contextos naturales. La psicología del buen trato y el acompañamiento desde el apoyo conductual positivo serán cuestiones a tratar en este curso.

OBJETIVOS

- Facilitar las bases teóricas de acompañamiento en personas con mucha necesidad de apoyo.
- Profundizar en la intervención en contextos naturales entendiendo a la persona, entendiendo a la familia y entendiendo la conducta.
- Conocer herramientas concretas de Apoyo Conductual Positivo de evaluación, intervención y acompañamiento en dificultades conductuales de personas con muchas necesidades de apoyo.

CONTENIDOS

- Calidad de vida: Apoyo centrado en la persona.
- Psicología Buen Trato.
- Contextos naturales y dificultades conductuales, factores de protección y de vulnerabilidad.
- Herramientas de acompañamiento desde el Apoyo Conductual Positivo.

16.- Final de Vida y Duelo

Docente:

FRANCISCO JAVIER PEREA RODRÍGUEZ

Director Técnico de la Fundación Gil Gayarre.
Licenciado en psicología.

Destinatarios:

Profesionales de atención directa, técnicos y coordinadores de programas y servicios que trabajan apoyando a personas en la etapa final de la vida y a sus familias.

MODALIDAD: MIXTA

**LUGAR: AULA VIRTUAL Y PRESENCIAL:
VALLADOLID**

DURACIÓN: 6 HORAS

FECHAS: 1 y 8 de ABRIL

HORARIOS:

- **Aula virtual: 1 de ABRIL, de 10 a 12**
- **Presencial: 8 de ABRIL: de 9 a 13**

SESIÓN EN AULA VIRTUAL (TEAMS): 1 de abril

Unos días antes del inicio del curso se enviará un enlace de acceso a la sesión en aula virtual al correo electrónico facilitado en la matriculación. Imprescindible conectarse a través de un ordenador o Tablet con audio, vídeo, micrófono y buena conexión a internet.

LUGAR DE CELEBRACIÓN SESIÓN PRESENCIAL: 8 de abril

PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN

Paseo del Hospital Militar, 40 - Local 34.
47006 VALLADOLID. Teléfono 983320116

DESCRIPCIÓN

El final de la vida es posiblemente el proceso más difícil, y con frecuencia doloroso, que tiene que afrontar el ser humano. Saber acompañar con la máxima calidad y cercanía es fundamental para los profesionales y entidades que se enfrentan a estas situaciones.

Acompañar el final de vida es mucho más que aplicar los tratamientos médicos y los cuidados personales del día a día. Es permanecer atentos a los deseos y necesidades de la persona, ya sean físicas, emocionales, sociales o espirituales, respetando sus ritmos y ofreciendo apoyos y oportunidades para atravesar con dignidad esta etapa de la vida.

Es necesario conocer los procesos de duelo y las estrategias necesarias para acompañar a las personas y a las familias.

OBJETIVOS

1. Reflexionar sobre la ética de los cuidados.
2. Conocer herramientas y metodologías que permitan afrontar la atención a las personas en la etapa final de vida.
3. Conocer el concepto del duelo.
4. Saber cómo acompañar y apoyar el proceso de duelo.
5. Promover la emocionalidad y actitudes positivas a través de la escucha activa y de la expresión de emociones y sentimientos.

CONTENIDOS

1. Apoyos en el proceso de duelo.
2. Actitudes y aspectos éticos en el final de la vida.
3. Estrategias organizacionales para acompañar los procesos de duelo.
4. El trabajo con familias en el duelo.

17.- Curso introductorio de integración y procesamiento sensorial en la vida cotidiana

Docentes:

SARA JORQUERA CABRERA.

Doctora en Investigación Sociosanitaria,
Terapeuta Ocupacional especialista en infancia
e integración Sensorial.

ROCIO FERREIRA MARANTE

Terapeuta Ocupacional especialista en infancia
e integración Sensorial.

SILVIA VICENTE PEREZ

Terapeuta Ocupacional especialista en infancia
e Integración Sensorial.

MODALIDAD: MIXTA

LUGAR: ONLINE Y AULA VIRTUAL

DURACIÓN: 12 horas (10 en plataforma y 2
sesiones de 1 hora en aula virtual)

FECHAS: del 2 al 30 de ABRIL

Fechas y horarios sesiones Aula Virtual:

- 2 de ABRIL: de 16 a 17 horas.
- 28 de ABRIL: de 16 a 17 horas.

Destinatarios:

Terapeutas ocupacionales, profesionales
sanitarios, psicólogos...

PARTE ONLINE: Plataforma de formación de AYTONA

El curso estará abierto en la plataforma desde el 2 al 30 de abril.

Unos días antes del inicio de la formación se enviarán al correo electrónico facilitado en el proceso de inscripción las claves de acceso a la Plataforma de AYTONA Formación: <https://www.aytona.com/>

SESIONES EN AULA VIRTUAL (TEAMS): 2 y 28 de abril

Se enviará a los participantes al correo facilitado en la inscripción el enlace de invitación al aula virtual (TEAMS) unos días antes del inicio de la formación. Imprescindible conectarse a través de un ordenador o Tablet con audio, vídeo, micrófono y buena conexión a internet.

DESCRIPCIÓN

Comprender **cómo influye en nuestra vida, la forma** en que cada uno de nosotros, experimentamos el mundo a través de nuestros sentidos. El entendimiento de cómo procesamos e integramos la información sensorial tanto externa como interna, puede proporcionar una nueva perspectiva sobre los desafíos que presentan algunas personas en una variedad de aspectos de la vida cotidiana, incluyendo el aprendizaje, la organización de la conducta y la participación social con autonomía.

OBJETIVOS

1. Conocer como el procesamiento y la Integración Sensorial son la base del desarrollo.
2. Detallar como el procesamiento de la información impacta en aprendizajes más elaborados, en la interacción social y la toma de decisiones.
3. Explorar los mecanismos neurológicos subyacentes a las acciones y conductas que observamos.
4. Determinar según los modelos teóricos más actuales los patrones de disfunción sensorial.
5. Conocer que herramientas de valoración hay disponibles actualmente que nos ayudan a comprender estos procesos.
6. Entender las bases de la intervención desde el Modelo de Integración Sensorial de Ayres junto con otros abordajes.

CONTENIDOS

Módulo 0. PROCESAMIENTO E INTEGRACIÓN SENSORIAL (Clase del 2 de Abril del 2025)

Tema 1. Introducción

Tema 2. Revisando la historia: De Ayres a la actualidad

Tema 3. Terminología parte 1 y parte 2

MÓDULO 1: NEUROCIENCIA DE LO QUE SENTIMOS

Tema 1. Como aprende el cerebro

Tema 2. Conceptos básicos de Neurociencia

Tema 3. Sistema Nervioso (parte 1 y 2)

Tema 4. El viaje de la información sensorial

MÓDULO 2: LOS SISTEMAS SENSORIALES

Introducción a los ocho sistemas sensoriales

Tema 1. Sentidos ocultos

Tema 2. Sentido vestibular

Tema 3. Somatosensorial

Tema 5. Sentido del tacto

Tema 4. Sentido Propioceptivo

Tema 6. Interocepción

Tema 7. Sentidos exteroceptivos: olfato, gusto y auditivo

Tema 7B. Sentidos exteroceptivos: Sistema visual

MÓDULO 3: ¿QUÉ PASA SI ALGO NO VA BIEN?

Tema 1. Modelos teóricos que ayudan a la comprensión de los desafíos de PS

Tema 2. Desafíos con la reactividad sensorial. Modulación Sensorial

Tema 3. Desafíos con la percepción sensorial. Discriminación sensorial y praxis

MÓDULO 4: EVALUACIÓN DE LOS RETOS DE PROCESAMIENTO SENSORIAL

Tema 1. Proceso de evaluación

Tema 2. Cuestionarios

Tema 3. Observaciones

Tema 4. Baterías Estandarizadas

Tema 5. Uniendo toda la información: Razonamiento clínico

MÓDULO 5: CÓMO APOYAR A LAS PERSONAS CON DESAFÍOS EN INTEGRACIÓN SENSORIAL

Tema 1. Bases de la intervención según modelo de IS

Tema 2. La respuesta adaptativa

Tema 3. Equipos, materiales y estrategias

Tema 4. Combinando abordajes

MODULO 6. ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE

Dictado Sensorial

Principales estructuras Neurológicas

Receptores sensoriales

Abordajes sensoriales

Actividad práctica: Equilibrio y Función Ejecutiva

Artículo de Intervención con Integración Sensorial en un caso real

SESIÓN DE PRESENTACIÓN DE CASO CLÍNICO REAL (clase del 28 de abril de 2025)
--



18.- Envejecimiento centrado en la persona

Tutor:

FELIPE SERRANO

Terapeuta Ocupacional. Área de mayores de la Fundación Gil Gayarre (Plena inclusión Madrid). Más de 20 años de experiencia en discapacidad intelectual y profesor asociado de la Universidad Complutense de Madrid, en la que imparte la asignatura de discapacidad intelectual.

Destinatarios principales:

- Profesionales de atención directa y coordinadores de programas y servicios que trabajan apoyando a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en proceso de envejecimiento y a sus familias.
- Familiares de personas con discapacidad intelectual interesados.

MODALIDAD: ONLINE

LUGAR: Plataforma de formación de Plena inclusión España

DURACIÓN: 40 HORAS (7 semanas)

FECHAS: Del 5 de MAYO al 23 de JUNIO

DATOS DE ACCESO AL CURSO

El curso se desarrollará durante 7 semanas en la plataforma de Plena inclusión España, del 5 de mayo al 23 de junio.

Unos días antes del inicio de la formación se enviarán las claves de acceso (usuario y contraseña) al alumnado para que puedan entrar en la Plataforma de Plena inclusión España, donde se desarrollará toda la parte online del curso: <http://www.formacionplenainclusion.org/>

OBJETIVOS

- Conocer los cambios que se producen cuando las personas inician procesos de envejecimiento.
- Contar con herramientas que permitan afrontar la atención de las personas en procesos de envejecimiento.
- Promover actitudes positivas en los profesionales hacia el envejecimiento.
- Provocar micro-transformaciones en los servicios actuales, hacia modelos de atención centrada en la persona.

CONTENIDOS

1. Modelos de servicios centrados en las personas.
2. Aspectos generales del proceso de envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual y/o del Desarrollo.
3. Competencias y roles profesionales ante el proceso de envejecimiento
4. Estrategias que favorecen un envejecimiento activo.
5. Cuidados en el final de la vida.
6. Apoyos en el proceso de duelo.

CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO: requisitos.

Se emitirá un certificado de aprovechamiento a cada persona que haya sido considerada “apta” en la evaluación.

Para ello, al finalizar el curso de formación, el alumno deberá diseñar un trabajo práctico con relación a alguno de los aspectos que se han desarrollado en la parte teórica de la acción formativa.

Este proyecto deberá cumplir cinco condiciones:

1. Que parta de un proceso de evaluación.
2. Que esté alineado con la estrategia de la organización.
3. Que profundice sobre algún aspecto concreto que se considere relevante.
4. Que impacte directamente en la vida de las personas y sus familias.
5. Que exista un compromiso por parte del alumno de compartir el contenido del proyecto, así como sus resultados

El trabajo, contará con un guion que permitirá al alumnado desarrollar el trabajo de forma ordenada y sistemática.



19.- Alimentación saludable y manejo de dispositivos enterales

Docente:

DIEGO SÁNCHEZ PÉREZ

Enfermero formador experto en contenidos de Certificados de Profesionalidad Sanitarios y Sociosanitarios.

Destinatarios:

Profesionales de atención directa y/o ámbito sanitario.

MODALIDAD: PRESENCIAL

LUGAR: BURGOS

DURACIÓN: 5 HORAS

FECHAS: 7 de mayo

HORARIO: 9:00 a 14:00 h

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

FUNDACIÓN ASPANIAS BURGOS

Sala de formación

C/ Mariana Pineda, 9.

09003 BURGOS. TF: 947 461890

OBJETIVOS

- Aprender conocimientos básicos relacionados con la alimentación y nutrición.
- Reconocer la anatomía y fisiología básica del sistema digestivo.
- Comprender las premisas de una dieta saludable.
- Tomar conciencia de las diferentes patologías relacionadas con alimentación y nutrición.
- Usar la dieta como una herramienta para el control y prevención de enfermedades.
- Familiarizar a los profesionales de atención directa con diferentes instrumentos de apoyo a la ingesta disponibles en el mercado.
- Acercar las particularidades de la dieta enteral.
- Identificar los diferentes perfiles de usuarios asociados a la dieta enteral.
- Presentar y manipular diferentes dispositivos asociados a la dieta enteral.



20.- Comunicación no violenta: el arte de comunicar con empatía y asertividad

Docente:

AURORA GARCÍA ALCALDE

Coach-formadora organizacional, con 10 años de experiencia en desarrollo de personas, equipo y liderazgo. Formadora certificada en Inteligencia Emocional, PNL, Valores, Desing Thinking y Comunicación.

MODALIDAD: PRESENCIAL

LUGAR: VALLADOLID

DURACIÓN: 5 HORAS

FECHA: 15 de mayo

HORARIO: 9:30 a 14:30 h

Destinatarios:

Todo tipo de perfiles interesados en mejorar sus competencias de comunicación.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN

Paseo del Hospital Militar, 40 - Local 34.

47006 VALLADOLID. Teléfono 983320116

DESCRIPCIÓN:

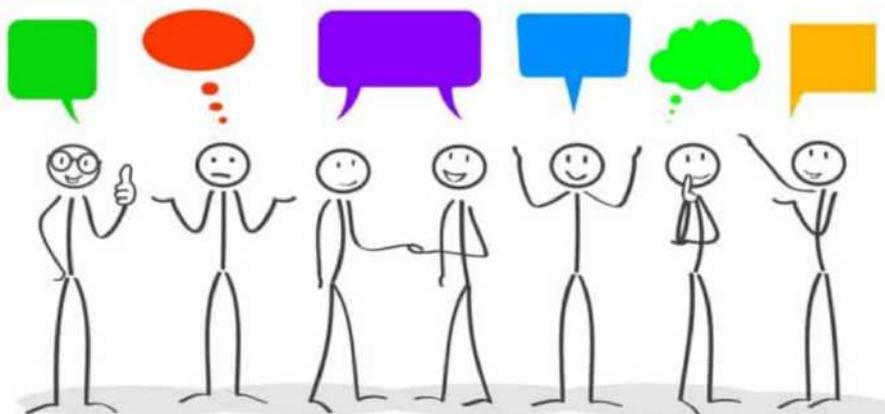
La comunicación efectiva es fundamental para evitar malentendidos y conflictos en las conversaciones diarias. En este curso utilizaremos la Comunicación No Violenta (CNV) como herramienta clave para aprender a comunicarnos mejor, fortalecer nuestras relaciones personales y laborales y abordar conversaciones difíciles de forma productiva y respetuosa.

El objetivo no es solo aprender la técnica de la CNV, sino aplicarla para lograr una comunicación clara y empática, reducir tensiones y generar resultado.

Aprenderás a identificar sentimientos y necesidades, sabiéndolas expresar de manera asertiva y mejorar la calidad de las relaciones interpersonales. A lo largo del curso, verás cómo una conversación bien estructurada puede prevenir conflictos, minimizar malentendidos y fomentar un ambiente de trabajo más colaborativo y eficaz, más allá de mejora tu entorno más cercano.

CONTENIDOS:

- **La comunicación empática y asertiva:** Cualidad clave de un buen liderazgo.
- **Introducción a la Comunicación No violenta.** Qué es la CNV, principios fundamentales, impacto en las relaciones personales y profesionales.
- **Escucha activa y empatía.** Técnicas para escuchar con empatía, superar barreras y responder desde el entendimiento.
- **Expresión honesta y asertiva:** Cómo identificar sentimientos y necesidades, cómo reconocerlas y saber expresarlas de forma clara y respetuosa.
- **Los 4 pasos para una conversación eficaz:** conocer una estructura clara y concreta para abordar conversaciones de forma sana y productiva.
- **Gestionando conflictos con CNV:** Aplicación de la CNV para resolver conflictos, diferencias y desacuerdos de manera positiva.
- **Prácticas y dinámicas de CNV:** Ejercicios prácticos para aplicar la CNV en situaciones cotidianas de trabajo, simulaciones y juegos de roles.
- **Cierre y compromisos:** Reflexión sobre el aprendizaje y compromiso de aplicación en el entorno profesional.



21.- Taller de comunicación y lenguaje no verbal

Docente:

ALBERTO VALVERDE

CEO & Founder Escuela Emocional The Human Imperfection. Formador en Inteligencia Emocional y Neurociencia. <https://thehumanimperfection.com/>

MODALIDAD: PRESENCIAL

DURACIÓN: 9 HORAS

FECHAS: 23 y 30 de mayo

HORARIO: De 09:30 a 14:00 h.

Destinatarios:

- Todo tipo de profesionales interesados.
- Familiares de personas con discapacidad intelectual.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN

Paseo del Hospital Militar, 40 - Local 34.
47006 VALLADOLID. Teléfono 983320116

DESCRIPCIÓN:

La comunicación no verbal es un medio de transmisión de información, principalmente inconsciente, que se expresa a través de expresiones faciales, gestos, posturas, movimientos, contacto, tono y timbre de voz, entre otros. Es la fuente de comunicación más auténtica del ser humano.

En este taller conocerás claves que te ayudarán a identificar la información que hay tras esos códigos y señales, mejorar tu nivel de autoconocimiento y hacer que tus relaciones sean más satisfactorias.

OBJETIVOS:

- Comprender los fundamentos teóricos de la comunicación no verbal.
- Aplicar la comunicación no verbal en situaciones profesionales y personales.
- Desarrollar habilidades prácticas para leer e interpretar señales no verbales.
- Utilizar el lenguaje corporal y las expresiones faciales para transmitir mensajes de manera efectiva.
- Mejorar la comunicación interpersonal y la empatía a través de la sintonía no verbal.

22.- Ayudante de gestión y servicios comunes de entidades de plena inclusión Castilla y León

Docente:

JOSE A. DE LA PUERTA

Formador especializado en el certificado de profesionalidad de operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales adaptado a personas con discapacidad intelectual.

Destinatarios:

Profesionales con discapacidad intelectual que trabajan como ayudantes administrativos, recepcionistas, atención telefónica, etc.

MODALIDAD: PRESENCIAL

DURACIÓN: 4 HORAS

FECHAS: 28 de mayo

HORARIO: De 10 a 14 h.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

[PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN](#)

Paseo del Hospital Militar, 40 - Local 34.
47006 VALLADOLID. Teléfono 983320116

DESCRIPCIÓN

Esta acción formativa tiene un doble objetivo:

- 1) Que las personas con discapacidad intelectual que trabajan en entidades de Plena inclusión Castilla y León en puestos relacionados con la atención al público y apoyo a tareas administrativas se conozcan entre sí.
- 2) El reciclaje en técnicas básicas de oficina y atención al público.

CONTENIDOS:

1. Dinámica de presentación de los participantes.
2. Actualización en técnicas básicas de oficina y atención al público:
 - Comunicación telefónica y atención al cliente.
 - Gestión de correspondencia y paquetería.
 - Gestión del tiempo.



23.- Higiene y cuidados básicos de la piel

Docente:

DIEGO SÁNCHEZ PÉREZ

Enfermero formador experto en contenidos de Certificados de Profesionalidad Sanitarios y Sociosanitarios

Destinatarios:

Profesionales de atención directa y/o ámbito sanitario.

MODALIDAD: PRESENCIAL

LUGAR: BURGOS

DURACIÓN: 5 horas

FECHAS: 4 de JUNIO

HORARIO: De 9:00 a 14:00

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

FUNDACIÓN ASPANIAS BURGOS

Sala de formación

C/ Mariana Pineda, 9.

09003 BURGOS. Tf: 947 461890

DESCRIPCIÓN:

Además de ser uno de los órganos más extensos del cuerpo humano, la piel contribuye a diferentes procesos como la protección frente a agentes externos, la termorregulación, y también la recepción de diferentes estímulos.

Este curso está destinado a facilitar a los profesionales de atención directa los conocimientos necesarios para que puedan cuidar la piel de las personas a las que atienden que necesiten algún tipo de atención especial, para evitar úlceras por presión y otras complicaciones.

OBJETIVOS:

- Adquirir los conocimientos necesarios para una correcta observación y mantenimiento de la piel.
- Identificar los diferentes tipos de usuarios en relación con su necesidad de higiene.
- Desarrollar estrategias que permitan un abordaje de la higiene corporal.
- Prevenir, identificar y tratar la presencia de UPP (úlceras por presión).



24.- Herramientas para el liderazgo humanista en entidades sociales

Docente:

PABLO VILLANUEVA

Coach sénior, facilitador de aprendizaje y Consultor de Desarrollo Organizacional. Eclósion Coaching

MODALIDAD: PRESENCIAL

Nº de HORAS: 8

FECHAS: 5 y 12 de junio

HORARIOS: De 10 a 14 h

Destinatarios:

Personas con responsabilidad sobre personas o procesos.
Técnicos o perfiles directivos con equipos a su cargo, mandos intermedios, responsables de área...

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

CREFES - Centro Regional de Formación y Estudios Sociales

Pza. San Nicolás, 17 C.P.47003 Valladolid.

Teléfono: 983 362 757. crefes@jcyl.es

En CREFES hay aparcamiento gratuito

DESCRIPCIÓN

El liderazgo es algo complejo, aunque accesible. Se puede enseñar y se puede aprender. Se basa en principios relativamente sencillos y en unos hábitos que cualquier persona puede desplegar si tiene suficientes conocimientos y compromiso con su rol de líder.

El liderazgo empieza en el interior. El liderazgo comienza en un profundo autoconocimiento que nos permite interiorizar y adquirir nociones de cómo podemos influenciar en los demás a través de nuestra manera de comunicarnos o comportarnos.

Las premisas y aproximaciones humanistas nos proporcionan enfoques de interesante aplicación en las entidades del tercer sector. Este curso busca una metabolización inicial básica para complementar los estilos de liderazgo presentes.

OBJETIVOS

1. Poner a disposición de cada persona líder un conjunto de herramientas que le permita conocerse para liderar de manera óptima a los equipos que tienen a su cargo.
2. Formar y apoyar a las personas que desempeñen de manera continuada, o puedan desempeñar puntualmente, roles de liderazgo en las entidades socias de Plena Inclusión.
3. Optimizar marcos de liderazgo de premisa humanista, concordantes y coherentes con el tercer sector para que las personas con roles de coordinadores, supervisores, directores y/o gestores puedan optimizar el talento, desarrollo y rendimiento de sus colaboradores.

CONTENIDOS

- Fundamentos del liderazgo humanista.
- El líder ante la identificación de situaciones. Traducción de deseos. Bases psicológicas de la motivación.
- La satisfacción de las necesidades de los colaboradores: formatos y fórmulas.
- Pautas para un adecuado ejercicio del liderazgo: el desarrollo de las personas del equipo.



**Plena
inclusión**
Castilla y León

Plena inclusión Castilla y León

Pº Hospital Militar, 40 local 34

47006 Valladolid

Tlfno. 983 320 116

www.plenainclusioncyl.org

Financiado por:



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL