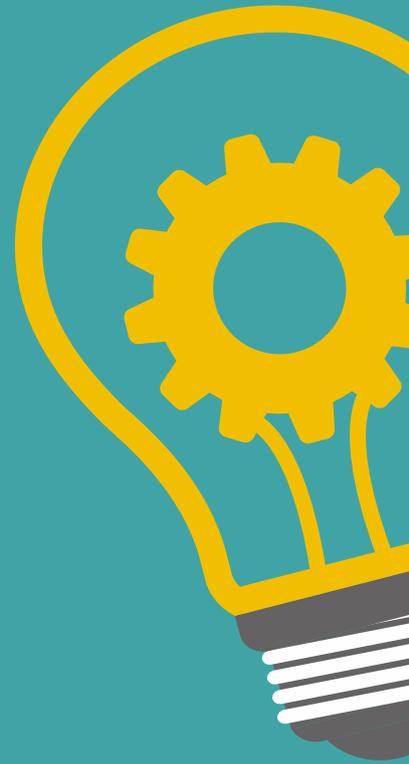




PLAN DE FORMACIÓN

2020





Esperamos que este Plan de Formación sea atractivo, motivador, interesante y útil
EI EQUIPO DE FORMACIÓN DE PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN

PLAN DE FORMACIÓN 2020

CURSOS FEDERATIVOS INSCRIPCIÓN ABIERTA Todas las entidades	COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN	CURSOS del 1 al 4	119 HORAS de Formación PRESENCIAL
	COMPETENCIAS INTRA E INTERPERSONALES	CURSOS 5 y 6	
	COMPETENCIAS PROFESIONALES	CURSOS del 7 al 13	330 HORAS de Formación ONLINE
	COMPETENCIAS ESTRATÉGICAS DEL MOVIMIENTO ASOCIATIVO PLENA INCLUSIÓN	CURSOS del 14 al 23	

CURSOS “A LA CARTA” INSCRIPCIÓN LIMITADA Elegidos por las entidades	TODO TIPO DE COMPETENCIAS	CURSOS del 24 al 43	280 horas de Formación PRESENCIAL
--	----------------------------------	----------------------------	--

INSCRIPCIÓN:

A TRAVÉS DEL/LA RESPONSABLE DE FORMACIÓN DE TU ENTIDAD

PLAZO:

14 DE FEBRERO DE 2020

CURSOS FEDERATIVOS
FORMACIÓN FINANCIADA POR LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN (GERENCIA DE S. SOCIALES) Y FUNDACIÓN ONCE

Nº	TITULO	DIRIGIDO A:	FECHAS	DOCENTES	LUGAR	HORAS	PLAZAS	Modalidad
COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN								
01	COMPETENCIAS DIGITALES PARA PROFESIONALES	Técnicos, R. de Área, R. de Equipos... que quieran aumentar sus competencias y conocimientos de las TIC para mejorar procesos de transformación digital en sus entidades	21 y 28 de febrero	LISANDRO CARAVACA Formador, consultor y conferenciante. Director de www.eduskopia.com	CREFES VALLADOLID	8	22	 PRESENCIAL
02	INICIACIÓN A LA IMPRESIÓN 3D	Gerentes, Directores, R. de Área y Técnicos interesados	2 y 9 de marzo	ANTONIO J. ALONSO Ingeniero Técnico industrial. Director de Mi Pequeña Fábrica. JORGE MARTÍNEZ Arquitecto Técnico. Responsable Diseño y Fabricación de Mi Pequeña Fábrica.	CREFES VALLADOLID	10	22	 PRESENCIAL
03	CÓMO FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN EN TU EQUIPO DE TRABAJO	Directores, R. de área, R. de Equipos, mandos intermedios...	16 de abril	ISMAEL PANTALÉON Consultor especializado en impulsar procesos de creatividad en innovación. Fundador de www.ideasInfinitas.es	CREFES VALLADOLID	5	22	 PRESENCIAL
04	GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: AUTOAPRENDIZAJE DE ALTO RENDIMIENTO	R. de comunicación, R. de Formación, Community Manager, y técnicos interesados	21 y 28 de abril	LUIS ANGEL MENDAÑA Content Curator y docente en múltiples talleres y másteres sobre Marketing de Contenidos, Marca Personal, Branding online, estrategias de canales de Youtube.	CREFES VALLADOLID	12	22	 PRESENCIAL

Nº	TITULO	DIRIGIDO A:	FECHAS	DOCENTES	LUGAR	HORAS	PLAZAS	Modalidad
COMPETENCIAS INTRA E INTERPERSONALES								
05	FORMACIÓN EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS DE COACHING PARA PROFESIONALES DE APOYO A FAMILIAS	Profesionales de SAF	20 y 27 de febrero	JUANJO PINEDA VERA Coach y entrenador de emociones y bienestar	CREFES VALLADOLID	14	22	 PRESENCIAL
06	MULTITAREA & SLOW LIFE	Técnicos y profesionales interesados	8 de mayo	Mª EUGENIA BAYO R. de educación y coaching en www.eduskopia.com Especialista Universitario en Coaching Personal y Educativo	CREFES VALLADOLID	5	22	 PRESENCIAL
COMPETENCIAS PROFESIONALES								
07	SOPORTE VITAL BÁSICO, USO Y MANEJO DE DESFIBRILADORES	Todo tipo de profesionales	16 de marzo	RAFA TAMAYO Instructor SVB y DEA, del Plan Nacional de RCP de SEMICYUC. Asociación Americana del Corazón (AHA). Director de IBEROCARDIO FORMACIÓN	CREFES VALLADOLID	8	16	 PRESENCIAL
08	APOYO CONDUCTUAL POSITIVO: CLAVES PARA COMPRENDER Y APOYAR A PERSONAS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA EN ACCIONES DE VOLUNTARIADO	Voluntarios y profesionales de servicios de ocio y tiempo libre	24 de marzo	RAÚL CONDE Psicólogo de la R. de Trastornos de Conducta de APADIS (Plena Inclusión Madrid)	CREFES VALLADOLID	7	22	 PRESENCIAL

Nº	TITULO	DIRIGIDO A:	FECHAS	DOCENTES	LUGAR	HORAS	PLAZAS	Modalidad
09	METODOLOGÍAS PARA LA PREVENCIÓN: APOYO CONDUCTUAL POSITIVO Y APOYO ACTIVO	Profesionales de AD y Técnicos	19 y 26 de mayo	LAURA GARRIDO Directora de la R. de Trastornos de Conducta de APADIS (Plena Inclusión Madrid)	CREFES VALLADOLID	15	22	 PRESENCIAL
10	EL MASAJE: LA CARICIA INTELIGENTE EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL O DEL DESARROLLO CON GRANDES NECESIDADES DE APOYO	Fisioterapeutas, ATS, auxiliares de clínica, terapeutas ocupacionales y profesionales de AD	28 de mayo	ESTRELLA JIMENO SAINZ Profesora en la Universidad Popular de Logroño en cursos de masaje y tacto consciente. Colaboradora en IBEROCARDIO FORMACIÓN	SEDE PLENA INCLUSIÓN CYL VALLADOLID	8	22	 PRESENCIAL
11	FUNCIONAMIENTO INTELLECTUAL LÍMITE (FIL)	Profesionales de AD y técnicos	10 de junio	EVA DEL MORAL Pedagoga especializada en atención a la diversidad. Tesis: Microagresiones capacitistas.	CREFES VALLADOLID	7	22	 PRESENCIAL
12	MOVILIZACIÓN Y TRANSFERENCIAS DE PERSONAS CON GNA	Profesionales de AD, auxiliares de enfermería,	22 y 29 de mayo	ROBERTO NOGUEIRA Terapeuta Ocupacional Centro Ntra. Sra. Del Valle (La Bañeza)	CREFES VALLADOLID	10	22	 PRESENCIAL
13	FORMACIÓN PARA LOS EQUIPOS ITINERANTES DE ATENCIÓN TEMPRANA	Equipos itinerantes de Atención Temprana	Por determinar	POR CONFIRMAR	CREFES VALLADOLID	10	30	 PRESENCIAL
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN FEDERATIVAS MODALIDAD PRESENCIAL						119	288	

CURSOS ONLINE DE PLENA INCLUSIÓN
FORMACIÓN FINANCIADA POR EL Mº DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL- OTROS FINES SOCIALES

Nº	TITULO	DIRIGIDO A:	FECHAS	DOCENTES	LUGAR	HORAS	PLAZAS	Modalidad
14	"ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA" Nivel básico	Los destinatarios de esta formación son tanto profesionales nuevos que se incorporan a los Centro/Servicios, como veteranos que deseen reflexionar y mejorar su práctica, así como familiares u otros agentes del entorno comunitario	Del 23 de marzo al 27 de abril (provisional)	BELÉN MARTÍNEZ Co-fundadora del Proyecto CO-LAB (Tejiendo comunidades Habitables para todas las personas. Red de Calidad de Vida de Plena inclusión España.	Plataforma Formación de PLENA INCLUSIÓN	32	25	 ONLINE
15	"ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA" Nivel básico	Este curso básico va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios, y profesionales que se inicien en el apoyo a familias.	Del 6 de abril al 11 de mayo	POR CONFIRMAR	Plataforma Formación de PLENA INCLUSIÓN	32	25	 ONLINE
16	OCIO PARA PERSONAS CON GRANDES NECESIDADES DE APOYO Nivel básico	Profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios, y profesionales que se inicien en actividades de apoyo al ocio inclusivo de las personas con grandes necesidades de apoyo.	Del 20 de abril al 25 de mayo	MAITE LÓPEZ GARCÍA Trabajadora social. Consejería de Política Social. (Murcia). Formadora de Plena inclusión en programas de atención a personas con DI, gestión del voluntariado y ocio inclusivo.	Plataforma Formación de PLENA INCLUSIÓN	32	25	 ONLINE
17	APOYO CONDUCTUAL POSITIVO Nivel básico	Profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios, y profesionales que se inicien en la implementación del ACP en sus Centros y Servicios.	Del 23 de marzo al 27 de abril	RAUL CONDE Psicólogo de la Residencia de Trastornos de Conducta de APADIS (Plena inclusión Madrid)	Plataforma Formación de PLENA INCLUSIÓN	32	25	 ONLINE

Nº	TITULO	DIRIGIDO A:	FECHAS	DOCENTES	LUGAR	HORAS	PLAZAS	Modalidad
18	APOYO ACTIVO Nivel básico	Profesionales de AD, coordinadores de programas y servicios que quieran implementar el Apoyo Activo en sus Centros y Servicios.	Del 9 de marzo al 20 de abril	LAURA GARRIDO MARIJUÁN Psicóloga. Directora de residencia y centro de día de trastornos de conducta para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en APADIS (Plena inclusión Madrid).	Plataforma Formación de PLENA INCLUSIÓN	32	25	 ONLINE
19	PLANIFICACIÓN PERSONAL POR ADELANTADO Nivel básico	Profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios que quieran desarrollar habilidades y adquirir conocimientos sobre las estrategias de Planificación Personal por Adelantado. Especialmente para aquellas personas que quieran desarrollar el rol de facilitador o facilitadora de procesos de Planificación Personal por Adelantado.	Del 11 de mayo al 15 de junio	POR CONFIRMAR	Plataforma Formación de PLENA INCLUSIÓN	32	25	 ONLINE
20	ASISTENCIA PERSONAL Nivel básico	Personas que estén interesadas en desempeñar el rol de Asistente Personal. También a personas que coordinen servicios de apoyo a la vida independiente que estén interesados en profundizar en el rol de Asistencia Personal.	Del 16 de marzo al 18 de mayo	ALMUDENA HOYOS Directora del Servicio de Apoyos Personalizados para la Vida Independiente (SApVI) de la Fundación APROCOR (Madrid)	Plataforma Formación de PLENA INCLUSIÓN	50	25	 ONLINE

Nº	TITULO	DIRIGIDO A:	FECHAS	DOCENTES	LUGAR	HORAS	PLAZAS	Modalidad
21	CURRÍCULO MULTINIVEL: RECURSOS PARA ENSEÑAR EN UN AULA HETEROGENEA Nivel básico	Profesionales del ámbito educativo interesados en promover contextos educativos inclusivos, personal técnico de la Administración Pública en el ámbito de educación, estudiantes y otros perfiles interesados en la educación inclusiva.	2º semestre	POR CONFIRMAR	Plataforma Formación de PLENA INCLUSIÓN	32	25	 ONLINE
22	MEDIACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA	Profesionales del ámbito educativo interesados en la educación inclusiva	2º semestre	POR CONFIRMAR	Plataforma Formación de PLENA INCLUSIÓN	32	25	 ONLINE
23	USO Y ESCALAS DE VIDA FAMILIAR	Profesionales interesados en conocer la herramienta	2º semestre	POR CONFIRMAR	Plataforma Formación de PLENA INCLUSIÓN	24	25	 ONLINE
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN FEDERATIVAS MODALIDAD ONLINE						330	250	

OTROS CURSOS ONLINE DE PLENA INCLUSIÓN

FORMACIÓN FINANCIADA POR EL M° DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL- OTROS FINES SOCIALES

TIPO	DESCRIPCIÓN	DONDE CUANDO	HORAS	PLAZAS	MODALIDAD
CURSOS ONLINE DE AUTOFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos ABIERTOS de auto-matriculación. • CURSOS NO TUTORIZADOS • De momento estos cursos no otorgan CERTIFICADO. Se prevé que incluyan cuestionarios de auto-evaluación para poder darlo. • Son cursos orientados a difundir los conocimientos principales de diferentes ámbitos y metodologías, así como generar una visión compartida de cuestiones que se consideran centrales para el desarrollo profesional de los equipos de trabajo y familiares que apoyan a personas con discapacidad. • Son cursos diseñados para que el alumnado que lo realiza, mediante los contenidos y actividades previstas, pueda ir avanzando y aprendiendo los contenidos propuestos. • Estos cursos se desarrollan en la Plataforma de formación de Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org/ <ul style="list-style-type: none"> - APOYO CONDUCTUAL POSITIVO BÁSICO. 6 h. - ÉTICA. 6 h. - NAVEGAR SEGURO. 8 h. 	<p>Plataforma Formación de PLENA INCLUSIÓN</p> <p>SIN FECHAS: AUTOFORMACIÓN ABIERTA</p>	Entre 4 y 10 horas	Ilimitadas	
CURSOS ONLINE MASIVOS - MOCC	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de formación de duración variable sobre temas relevantes y de gran interés para las entidades de Plena inclusión, de la discapacidad y para el tercer sector en general. Son cursos abiertos a la participación de profesionales, voluntarios y todas las personas interesadas en los temas que se abordan en ellos, tengan o no vinculación con entidades de discapacidad o del tercer sector. • Son cursos que se desarrollan en la Plataforma especializada Miríadax: https://miriadax.net/home <ul style="list-style-type: none"> - ACCESIBILIDAD COGNITIVA. 6 semanas - PARTICIPACIÓN Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL. 6 semanas 	<p>Miríadax (con acceso directo desde la Plataforma de formación de PLENA INCLUSIÓN)</p> <p>FECHAS POR DETERMINAR</p>	Variable	Ilimitadas	

CURSOS "A LA CARTA"

FORMACIÓN FINANCIADA POR LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN (GERENCIA DE S. SOCIALES) Y FUNDACIÓN ONCE

Nº	TÍTULO	DIRIGIDO A:	FECHAS	FORMADOR/A	LUGAR	HORAS	PLAZAS	Modalidad
24	ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN DEMENCIAS -NIVEL 1 -	Profesionales de entidades de ÁVILA	18 de febrero	M^a JESÚS VACA CANO Psicóloga de CEPEM (Asociación especializada en Personas Mayores). Madrid	ÁVILA	8	15	 PRESENCIAL
25	"MINDFULNESS. ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN Y RELAJACIÓN"	Profesionales de entidades de ÁVILA	28 y 29 de abril	MARÍA ANTÓN MERINO Actriz, Coach y Pedagoga teatral. Crecimiento personal y profesional a través de técnicas teatrales, coaching y psicología. https://www.despacio.soy	ÁVILA	10	15	 PRESENCIAL
26	POR DETERMINAR Curso a la carta BURGOS-SORIA	Profesionales de BURGOS Y SORIA	Por determinar	POR DETERMINAR	BURGOS		15	 PRESENCIAL
27	POR DETERMINAR Curso a la carta BURGOS-SORIA	Profesionales de BURGOS Y SORIA	Por determinar	POR DETERMINAR	BURGOS		15	 PRESENCIAL
28	POR DETERMINAR Curso a la carta ARANDA DE DUERO	Profesionales de ASADEMA - ARANDA DE DUERO (Burgos)	Por determinar	POR DETERMINAR	ARANDA DE DUERO (BURGOS)	4	15	 PRESENCIAL

Nº	TITULO	DIRIGIDO A:	FECHAS	FORMADOR/A	LUGAR	HORAS	PLAZAS	Modalidad
29	ACADEMIA DE LÍDERES CURSO A LA CARTA LEÓN	Profesionales de ASPRONA-LEÓN	18, 26 de febrero, 11 de marzo, y otra fecha pendiente de cerrar	PABLO VILLANUEVA Coach, facilitador de aprendizaje y Consultor de Desarrollo Organizacional. Eclósión Coaching	LEÓN	24	15	 PRESENCIAL
30	CUIDARSE PARA CUIDAR: CLAVES PARA MANTENER LA MOTIVACIÓN Y POSITIVIDAD EN EL TRABAJO	Profesionales de PONFERRADA	Por determinar	VIRGINIA PÉREZ DE LA FUENTE Experta en Coaching con Inteligencia Emocional. Practitioner en PNL.	PONFERRADA (LEÓN)	6	15	 PRESENCIAL
31	POR DETERMINAR Curso a la carta ASPACE-LEÓN	Profesionales de ASPACE-LEÓN	Por determinar	POR DETERMINAR	LEÓN		15	 PRESENCIAL
32	POR DETERMINAR Curso a la carta PALENCIA	Profesionales de PALENCIA	Por determinar	POR DETERMINAR	PALENCIA		15	 PRESENCIAL
33	POR DETERMINAR Curso a la carta PALENCIA	Profesionales de PALENCIA	Por determinar	POR DETERMINAR	PALENCIA		15	 PRESENCIAL
34	LIDERAZGO CON GESTIÓN EMOCIONAL Y COMUNICACIÓN EFICAZ	Profesionales de SALAMANCA	4 y 11 de marzo	VIRGINIA PÉREZ DE LA FUENTE Experta en Coaching con Inteligencia Emocional. Practitioner en PNL.	SALAMANCA	10	15	 PRESENCIAL

Nº	TITULO	DIRIGIDO A:	FECHAS	FORMADOR/A	LUGAR	HORAS	PLAZAS	Modalidad
35	8 COMPETENCIAS VITALES PARA SOBREVIVIR EN EL S. XXI	Profesionales de SALAMANCA	13 y 27 de febrero	LISANDRO CARAVACA Formador, consultor y conferenciante. Director de www.eduskopia.com .	SALAMANCA	14	15	 PRESENCIAL
36	POR DETERMINAR Curso a la carta Salamanca	Profesionales de SALAMANCA	Por determinar	POR DETERMINAR	SALAMANCA		15	 PRESENCIAL
37	POR DETERMINAR Curso a la carta Aspace-Salamanca	Profesionales de ASPACE-SALAMANCA	Por determinar	POR DETERMINAR	SALAMANCA	12	15	 PRESENCIAL
38	INTELIGENCIA EMOCIONAL. LA BRÚJULA DE LAS EMOCIONES	Profesionales de PADRE ZEGRÍ	Por determinar	MARÍA ANTÓN MERINO Actriz, Coach y Pedagoga teatral. Crecimiento personal y profesional a través de técnicas teatrales, coaching y psicología. https://www.despacio.soy	VALLADOLID	4	15	 PRESENCIAL
39	CUIDARSE PARA CUIDAR. CLAVES PARA MANTENER LA MOTIVACIÓN Y POSITIVIDAD EN EL TRABAJO	Profesionales del C. SAN JUAN DE DIOS	Por determinar	VIRGINIA PÉREZ DE LA FUENTE Coaching de Intervención Estratégica, IE y PNL	VALLADOLID	9	15	 PRESENCIAL
40	CONTENCIÓN MECÁNICA	Profesionales de F. PERSONAS	Por determinar	POR DETERMINAR	VALLADOLID	20	15	 PRESENCIAL

Nº	TITULO	DIRIGIDO A:	FECHAS	FORMADOR/A	LUGAR	HORAS	PLAZAS	Modalidad
41	POR DETERMINAR Curso a la carta F. Personas	Profesionales de F. PERSONAS	2º semestre	POR DETERMINAR	VALLADOLID		15	 PRESENCIAL
42	POR DETERMINAR Curso a la carta F. Personas	Profesionales de ZAMORA	Por determinar	POR DETERMINAR	ZAMORA		15	 PRESENCIAL
43	POR DETERMINAR Curso a la carta Asprosub-Virgen de la Vega	Profesionales de ASPROSUB-VIRGEN DE LA VEGA	Por determinar	POR DETERMINAR	BENAVENTE (ZAMORA)	9	15	 PRESENCIAL
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN "A LA CARTA"						130	300	



**PROGRAMAS
DETALLADOS**

01**COMPETENCIAS DIGITALES PARA PROFESIONALES**

TIPO:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	LISANDRO CARAVACA Formador, consultor y conferenciante. Director de Eduskopia, una empresa de innovación social que trabaja por la divulgación y formación de los conocimientos y competencias digitales que necesita la sociedad para adaptarse y sacar partido a los entornos tecnológicos y sociales. Su propósito es dar a conocer la realidad y los entresijos de los avances de Internet y las nuevas tecnologías y su impacto en la sociedad (personas, familia y entorno laboral).
Dirigido a:	Técnicos, responsables de área, responsables de equipos...que quieran aumentar sus competencias y conocimientos sobre el uso de las TIC, para mejorar los procesos de transformación digital de sus organizaciones.
Duración:	8 horas
Fecha/s:	21 y 28 de febrero de 2020 (viernes)
Horarios:	De 10:00 a 14:00 hs.
Plazas:	22
Lugar:	CREFES. CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES AULA DE INFORMÁTICA Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León Plaza de San Nicolás, 17. 47003 Valladolid. Tel:983 36 27 57
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

La formación digital es una de las necesidades más importantes que cubrir en el contexto socioeconómico actual que nos exige, entre otros asuntos, un aprendizaje continuo para adaptarnos a la demanda de nuestra profesión y de la sociedad.

Para ello, será preciso comprender, adquirir y desarrollar determinadas habilidades y competencias digitales y sociales que veremos en el curso. Se trata de impartir una formación sobre nuevas oportunidades de gestión en el ámbito digital con un enfoque práctico, realista, útil y cercano, atendiendo a las orientaciones y particularidades de la organización y al nivel de conocimientos de los participantes.

OBJETIVOS

- Capacitar a los participantes con las habilidades, conocimientos y las buenas prácticas necesarias para llevar a cabo los procesos de transformación digital en sus organizaciones con el fin de lograr resultados concretos y estar preparados para los nuevos y recientes desafíos de la sociedad y la economía digital.
- Conocer la herramienta MOODLE, utilizada Plena inclusión España en su plataforma de formación, para poder seguir adecuadamente los cursos online.

- Conocer herramientas TIC para mejorar la competitividad y la eficiencia del trabajo en la organización, así como para intensificar la colaboración entre los profesionales.
- Comprender la importancia de tecnologías como *cloud computing* (la nube) para la gestión de la información y de la comunicación en el día a día y, en consecuencia, de la mejora de la productividad.

CONTENIDOS

- Qué es la Transformación Digital de una organización y cómo abordarla.
- Plataforma de formación Plena inclusión: cursos online.
 - Estructura de los cursos.
 - Mensajería interna.
 - Cómo reducir fotos para el perfil y foros.
 - Cómo subir archivos y fotos a los foros.
 - Cómo reemplazar el archivo de una tarea ya entregada.
 - Cómo hacer comentarios en los foros: los “hilos”.
- Herramientas TIC de productividad y de trabajo colaborativo en la nube: WhatsApp web, Telegram, Google Drive, Dropbox, OneDrive, Trello, Pocket, Office 365, Evernote, Feedly, Slack, etc.
- Impacto de las herramientas digitales en la organización: Relación ONG-usuarios + equipos internos + ONG/proveedores: CRM, herramientas colaborativas, etc.
- Incluye ejemplos y casos de estudio.

METODOLOGÍA

La metodología que utilizaremos en el taller será teórico-práctica. Incluye una primera parte de presentación de contenidos e ideas. Acto seguido, revisaremos herramientas de trabajo y sistemas de gestión.

Organiza



Colabora:



02

INICIACIÓN A LA IMPRESIÓN 3D: POSIBILIDADES DE UTILIZACIÓN EN ENTIDADES DE PLENA INCLUSIÓN

Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL	
Docentes:	ANTONIO JOSÉ ALONSO GÓMEZ Ingeniero Técnico industrial. Director de Mi Pequeña Fábrica. www.linkedin.com/in/antonio-jose-alonso/	JORGE MARTÍNEZ GUERRA Arquitecto Técnico. Responsable Diseño y Fabricación de Mi Pequeña Fábrica. www.linkedin.com/in/jorgemartinezguerra
Dirigido a:	Directores, R. de Área , R. de Equipos y técnicos interesados en conocer las posibilidades de la impresión 3D	
Duración:	10 horas	
Fecha/s:	2 y 9 de marzo de 2020 (lunes)	
Horarios:	De 9:00 a 14:00 hs.	
Plazas:	22	
Lugar:	CREFES. CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León Plaza de San Nicolás, 17. 47003 Valladolid. Tel:983 36 27 57	
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org	

DESCRIPCIÓN

En este curso se pretende dar a conocer qué son las impresoras 3D y qué posibilidades tienen de utilización pueden tener en los centros y servicios de la red de entidades de Plena inclusión.

El curso estará impartido por Ingenieros de Mi Pequeña Fábrica, empresa con 9 años de experiencia dando servicios integrales en el mundo de la fabricación aditiva y con proyectos en el sector de la sanidad.

OBJETIVOS

Conocer las distintas tecnologías de impresión, para así poder afrontar nuevos proyectos en los centros asociados a la red de entidades de Plena inclusión.

CONTENIDOS

- Introducción a la fabricación aditiva
 - Definición, historia y evolución.
 - Tecnologías de impresión.

Plan de Formación 2020

- Tecnología FFF y sus materiales.
 - Tecnología FFF.
 - Tipología de materiales.
 - Funcionamiento.
- Ejemplos de usos en distintos sectores.
- Digitalización de un objeto.
- Exposición de caso de éxito en ASPACE-Salamanca.

METODOLOGÍA.

Presencial. Teórico-práctico.

Organiza:



Colabora:



03

CÓMO FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN EN TU EQUIPO DE TRABAJO

Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	ISMAEL PANTALÉON https://www.ideasinfinitas.es/ Desde hace casi 20 años, Ismael impulsa la creatividad como elemento fundamental para el desarrollo de la innovación en las organizaciones. El centro de su trabajo son las personas y sus equipos, quienes representan el motor de la transformación. Ismael provoca espacios y reflexiones en una diversidad de organizaciones, quienes logran ver su realidad de nuevas maneras y transformarla profundamente.
Dirigido a:	Directores, responsables de área, responsables de equipos, mandos intermedios con equipos de trabajo a su cargo.
Duración:	5 horas
Fecha/s:	16 de abril (jueves)
Horarios:	De 9:30 a 14:30 hs.
Plazas:	22
Lugar:	CREFES. CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León Plaza de San Nicolás, 17. 47003 Valladolid. Tel:983 36 27 57
Coordinación:	Inmaculada Martín PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

Uno de los grandes retos que tienen las organizaciones es potenciar y aprovechar al máximo el conocimiento de sus profesionales. La importancia que la administración de este recurso tiene dentro de cualquier entidad es enorme. Se toman numerosas decisiones al cabo del tiempo y muchas de ellas resultan ser un fracaso porque no se analizan los conocimientos que se tienen, los que son necesarios y aquellos que son imprescindibles, pero que no se conoce que deben adquirirse.

Por otra parte, la ausencia de una metodología adecuada genera que muchas nociones dentro de las organizaciones no sean accesibles, no se compartan ni puedan aprovecharse. La consecuencia es una gran pérdida de la capacidad de respuesta en el desarrollo de las tareas de trabajo. Todas estas razones determinan la necesidad de conocerlas y aplicarlas de forma amplia.

OBJETIVOS

- Conocer las técnicas, procesos, pautas y herramientas más avanzadas para difundir, retener, intercambiar y potenciar el conocimiento, aprovechando el saber hacer de las personas.

- Aprender la forma de aplicarlos para mejorar la toma de decisiones e incrementar el rendimiento en las actividades que se desarrollen.
- Conocer las formas de reducir los errores en la ejecución de las tareas y, en caso de que se produzcan, aprender de ellos.
- Aprender los aspectos clave de la creación y desarrollo de ideas.
- Descubrir los desafíos y avances de la era del conocimiento.

CONTENIDOS

- Significado y utilidad del conocimiento.
- Aprender a identificar fuentes y gaps de conocimiento.
- Conocimiento, emociones y capacidad cognitiva.
- Técnicas y modelo para gestionar eficazmente el conocimiento.
- Perfil y funciones del gestor del conocimiento.
- Creación de ideas de valor.
- Adelantos y proyectos en la era del conocimiento.

METODOLOGÍA

Engloba lecciones magistrales, *role-playing*, sesiones de *brainstorming*, resolución de problemas, debates, coloquios, etc.

Organiza:



Colabora:



04 GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO – AUTOAPRENDIZAJE DE ALTO RENDIMIENTO	
Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	<p>LUISANGEL MENDAÑA DEL RÍO</p> <p>Lleva más de veinte años trabajando en Internet, primero realizando páginas web, más tarde trabajando en agencias de comunicación coordinando los departamentos de online; desde principios de esta década generando estrategias 2.0 centradas en contenidos, blog, vídeo, growth hacking y redes sociales.</p> <p>Es docente en múltiples talleres y másteres sobre Marketing de Contenidos, Marca Personal, Branding online, Estrategias de canales de Youtube...</p> <p>Es Content Curator, Curador de Contenidos Digitales y su trabajo consiste en seleccionar información estratégica para sus clientes; cuando ellos no tienen tiempo, experiencia o un departamento que lo pueda hacer. Analiza necesidades y aporta la información que se necesita, además organiza planes de documentación y comunicación, interna y externa para aprovechar dicha información.</p>
Dirigido a:	Profesionales de Plena Inclusión Cyl
Duración:	12 horas
Fecha/s:	21 y 28 de abril de 2020 (martes)
Horarios:	De 10 a 14 y de 15:30 a 17:30 hs.
Plazas:	20
Lugar:	<p>CREFES. CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES</p> <p>AULA DE INFORMÁTICA</p> <p>Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León Plaza de San Nicolás, 17. 47003 Valladolid. Tel:983 36 27 57</p>
Coordinación:	<p>Inmaculada Martín.</p> <p>PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org</p>
Almuerzo:	Incluido en restaurante cercano

DESCRIPCIÓN

Todo el mundo busca y encuentra información en Internet, pero pocos tienen un sistema ultraproductivo para convertir la adquisición de información de un modo masivo en conocimiento válido y útil. En el taller exploraremos las herramientas de la disciplina profesional de la “Curación de Contenidos” para generar un método proactivo de gestión de información en Internet y convertir dicha información en un proceso estratégico de monitorización y aprendizaje continuo.

OBJETIVOS

Generar un sistema personal y práctico para aprender a buscar en Internet, recopilar información, organizarla y en caso necesario difundirla.

CONTENIDOS

- El valor de la información dentro de Internet
- El concepto de “conocimiento flexible”
- Método de Curación de Contenidos BROD
- Cómo buscar en Internet.
 - Plataformas
 - Herramientas
 - Trucos
- Cómo recopilar información digital
 - Herramientas
 - Cómo monitorizar conceptos
 - Alertas
- Cómo organizar información digital
 - Herramientas
 - Etiquetado y clasificación
 - Trucos y consejos
- Difundir la información valiosa
 - Plataformas
 - Redes sociales
 - Herramientas para ordenador
 - Herramientas para móvil
- Gestión de alto rendimiento
 - Conceptos
 - Sistema propio
 - Rutinas y hábitos diarios

METODOLOGÍA

La metodología será totalmente práctica, cada alumno saldrá del taller con su sistema de curación de contenidos montado y funcionando. Por ello es fundamental que cada alumno lleve su portátil, o estemos en un aula con ordenadores, y haya conexión a Internet.

Organiza:



Colabora:



Plan de Formación 2020



05 FORMACIÓN EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS DE COACHING PARA PROFESIONALES DE APOYO A FAMILIAS	
Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	JUANJO PINEDA VERA Coach y entrenador de emociones y bienestar
Dirigido a:	Profesionales que trabajen y acompañen a familias.
Duración:	14 horas
Fecha/s:	20 y 27 de febrero (jueves)
Horarios:	De 09:30 a 14:00 y de 15:00 a 17:30
Plazas:	22
Lugar:	CREFES. CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León Plaza de San Nicolás, 17. 47003 Valladolid. Tel:983 36 27 57
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940 Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Almuerzo:	Incluido en Restaurante cercano.

DESCRIPCIÓN

Vamos a reconocer habilidades para escuchar, preguntar, conversar en positivo y poder acompañar a nuestras familias. Conoceremos formas de entrenar nuestro lenguaje, los movimientos y gestos del cuerpo para crear ambientes amables, sentir bienestar e identificar emociones. Te propongo un viaje lleno de retos para conocer nuevas formas de servir y acompañar.

PRIMER DÍA: ENTRENAR LA FORMA DE ACOMPAÑAR

COMPETENCIAS BASADAS EN LOS PROCESOS DE COACHING:

- Qué es el coaching y qué NO es pero puede servir?
- Propósito + voluntad + compromiso (desde el profesional que acompaña hasta el familiar).
- Acompañar en cuerpo y alma.
- Los tres ingredientes de la confianza.
- Habilidades: Espejar, indagar, las preguntas poderosas, cambiar de visión, escuchar.

SEGUNDO DÍA: ENTRENAR COMPETENCIAS EMOCIONALES

EMPATÍA + ESCUCHA + PRESENCIA

- Identificar y gestionar tus habilidades emocionales para acompañar a las personas.
- Cerebro + Emoción + Cuerpo.
- Las teorías sobre emociones.
- Identificar y reconocer emociones.
- Gestiona el miedo, gestiona la frustración, acompaña la ira y conecta el orgullo.
- Gestiona la tristeza y también la alegría.
- El juego de animales. Si cambias el cuerpo cambias la emoción.

Organiza:



Colabora:



06 MULTITAREA Y SLOW LIFE	
Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	MARÍA EUGENIA BAYO Responsable de educación y coaching en www.eduskopia.com . Especialista Universitario en Coaching Personal y Educativo. Título por la Universidad de Valladolid (Curso de Posgrado 2015-16). Practitioner en PNL. Best, escuela de coaching con Universidad de Valladolid. Coach asociada nº 10865 de ASESCO (Asociación Española de Coaching).
Dirigido a:	Técnicos y profesionales interesados
Duración:	5 horas
Fecha/s:	8 de mayo de 2020 (viernes)
Horarios:	De 9:30 a 14:30 hs
Plazas:	20
Lugar:	CRFES. CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León Plaza de San Nicolás, 17. 47003 Valladolid. Tel:983 36 27 57
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

La tecnología ha cambiado nuestras vidas pero no a coste cero. El estrés se ha convertido en un problema de salud pública y nos afecta a tod@s en alguna medida. La multitarea es el enemigo de la eficiencia y la productividad personal y profesional. Considerar la multitarea o “multitasking” como una habilidad es como caminar por el filo de una navaja.

OBJETIVOS

Abordar el problema de la multitarea tanto en la vida personal como en la laboral, ya que es un motivo importante de estrés, dificulta la concentración y genera retrasos y fallos en la ejecución de tareas. Produce pérdida de memoria. Su conexión con la llamada “slow life”, cuyos principios básicos ofrecen la otra cara de la moneda.

CONTENIDOS

- Toma de conciencia del problema.

- Medidas y recursos para combatir la multitarea a nivel personal y laboral, en el área individual y de equipos de trabajo.

METODOLOGÍA.

- Exposición de ¿Qué es la multitarea?, ¿Cómo se manifiesta e interpreta el fenómeno en la vida familiar, laboral y social?
- Técnicas participativas para puesta en común de esta realidad por parte de los asistentes: grado de conocimiento del tema, ¿cómo se manifiesta en la vida diaria, ¿cómo les afecta?, sus problemáticas presentes o previsibles en el entorno laboral a la hora de abordar un cambio de hábitos, etc.
- Medidas y recursos para reducir el problema en los diferentes ámbitos.
- Relación entre la multitarea y la gestión del tiempo. Medidas para mejorar.

Organiza:

Colabora:

07

SOPORTE VITAL BÁSICO Y USO DE DESFIBRILADORES

Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	RAFA TAMAYO Instructor SVB y DEA, del Plan Nacional de RCP de SEMICYUC. Asociación Americana del Corazón (AHA), Consejo Europeo de Resucitación (ERC) y por el consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar CERP. Director de IBEROCARDIO FORMACIÓN y miembro de IBEROCARDIO SOCIAL
Dirigido a:	Profesional de referencia en temas de salud
Duración:	8 horas
Fecha/s:	16 de marzo de 2020 (lunes)
Horarios:	De 9:30 a 14:30 hs
Plazas:	16
Lugar:	CREFES. CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León Plaza de San Nicolás, 17. 47003 Valladolid. Tel:983 36 27 57
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org



Esta formación es una colaboración de IBEROCARDIO SOCIAL con PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN en su objetivo de mejorar la supervivencia en la parada cardiorespiratoria y la difusión de formación e información en el tercer sector

CONTENIDOS

SOPORTE VITAL BÁSICO:

- **Objetivos:** Presentación, definiciones, importancia de la RCP.
- **Cadena de supervivencia:** Corroborar que el sitio es seguro, verificar si la víctima responde, conseguir ayuda, verificar la respiración, situaciones, especiales, resumen de pasos de la RCP.
- **Reconocimiento ataque cardíaco, paro cardíaco:** Distinguir entre ambas situaciones, y definiciones.

- **Importancia de la desfibrilación precoz:** Estadísticas de éxito en desfibrilación, importancia de la pronta desfibrilación, fundamentos de soporte vital básico para un soporte vital avanzado exitoso.
- **Resucitación Cardiopulmonar Básica:**
- **Acciones para realizar las compresiones, importancia de las ventilaciones**
 - **RCP en adultos:** Compresiones, ventilaciones profundidad, ritmo, preguntas de repaso, uso de mascarilla, RCP por dos reanimadores en adultos.
 - **RCP en niños:** edades para RCP en niños, perspectiva general, profundidad de las compresiones, cuantas manos utilizar para realizar las compresiones, ritmo, Ventilaciones y cantidad de aire en ellas, resumen de los pasos de la RCP en niños, situaciones especiales, uso de la mascarilla, RCP por dos reanimadores en niño.
 - **RCP en lactantes:** edades para RCP en lactantes, perspectiva general, profundidad de las compresiones, dedos a utilizar para realizar las compresiones, ritmo, Ventilaciones y cantidad de aire en ellas, realizar la maniobra de inclinación de la cabeza – elevación del mentón, administrar respiraciones, acciones para administrar respiraciones, verificar si hay respuesta, conseguir ayuda, situaciones especiales, resumen de los pasos de la RCP en lactantes, uso de mascarilla en lactantes.

DEFIBRILADOR EXTERNO SEMIAUTOMÁTICO:

- **Descripción del DESA:** Definición, perspectiva general, que hace un DEA. Situaciones en las que se puede utilizar un DEA.
- **Protocolos de utilización:** Pasos para utilizar un DEA, conexión de los parches (electrodos adhesivos), alejarse de la víctima, situaciones especiales, preguntas de repaso, integración de la cadena de supervivencia y la sección de resucitación cardiopulmonar básica.
- **Mantenimiento, recogida de datos:** Explicación del procedimiento y correspondiente formulario donde realizarlo (Utstein)

METODOLOGÍA

Teórico-practica

Organiza



Colabora:



08 APOYO CONDUCTUAL POSITIVO. CLAVES PARA COMPRENDER Y APOYAR A PERSONAS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA EN ACCIONES DE VOLUNTARIADO	
Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	Por confirmar
Dirigido a:	Voluntarios y profesionales de servicios de ocio y tiempo Libre.
Duración:	7 horas
Fecha/s:	24 de marzo de 2020 (martes)
Horarios:	De 9:30 a 14:30 hs y de 16 a 18 hs.
Plazas:	22
Lugar:	CREFES. CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León Plaza de San Nicolás, 17. 47003 Valladolid. Tel:983 36 27 57
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Almuerzo:	Incluido. En restaurante cercano

DESCRIPCIÓN

El curso pretende proporcionar claves para comprender el modelo de Apoyo Conductual Positivo y cómo puede ayudar en la realización de las acciones de voluntariado apoyando a las personas con conductas desafiantes. A través de diversos casos prácticos y de situaciones reales, se trabajarán los diferentes conceptos y contenidos del modelo Apoyo Conductual Positivo encaminado a mejorar la labor voluntaria.

OBJETIVOS

- Adquirir herramientas para observar, analizar y poder entender por qué las personas realizan determinadas conductas: detectar desencadenantes lentos y rápidos.
- Analizar las maneras de prevenir posibles problemas de conducta e identificar mecanismos de autocontrol.
- Conocer estrategias para poder apoyar a las personas si no se ha conseguido redirigir la situación.

CONTENIDOS

1. ¿Qué es el Apoyo Conductual Positivo?
2. Entendiendo las conductas.
 - La curva de la conducta.
 - Desencadenantes lentos y rápidos.
 - La función de la conducta.
3. Estrategias de intervención en tres etapas.
 - Desarrollo de estrategias de prevención primaria: generando entornos y maneras de hacer que ayuden a reducir las probabilidades de problemas de conducta.
 - Conociendo los indicadores de malestar y estrategias de prevención secundaria.
4. Estrategias reactivas: Qué hacer si no somos capaces de prevenir.

Organiza:



Colabora:



09 METODOLOGÍAS PARA LA PREVENCIÓN: APOYO CONDUCTUAL POSITIVO Y APOYO ACTIVO	
Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	LAURA GARRIDO MARIJUÁN Directora Técnica de personas en APADIS (Plena inclusión Madrid) y colaboradora en pilotaje de Apoyo Activo en Plena Inclusión.
Dirigido a:	Profesionales de AD y técnicos.
Duración:	15 horas
Fecha/s:	19 y 26 de mayo de 2020 (martes)
Horarios:	De 9:30 a 14:30 hs y de 15:30 a 18 hs.
Plazas:	22
Lugar:	CREFES. CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León Plaza de San Nicolás, 17. 47003 Valladolid. Tel:983 36 27 57
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Almuerzo:	Incluido. En restaurante cercano

DESCRIPCIÓN

Queremos presentar las dos metodologías de apoyo para conseguir trabajar sobre un enfoque preventivo para conseguir apoyar o anticiparnos a la aparición de conductas desafiantes en las personas con discapacidad intelectual. Se pretende dar una pinceladas de ambos modelos para aprender la relación entre ambos y tener un conocimiento que ayude a conseguir servicios que trabajen más enfocados sobre la prevención y desarrollar círculos virtuosos.

OBJETIVOS A CONSEGUIR EN LA FORMACIÓN

1. Generar una caja de herramientas que ayude trabajar desde una visión preventiva
2. Conocer estrategias y su puesta en marcha para trabajar con las personas con conductas desafiantes.
3. Incidir sobre cambios en los servicios y en el apoyo de los profesionales a las personas para conseguir generar entornos saludables.

CONTENIDOS

APOYO CONDUCTUAL POSITIVO

- Entendiendo las conductas desafiantes:
 - Factores de riesgo y mantenedores.
 - Modelo Bio-Psico-Social.
 - La importancia de una buena evaluación.
- Actitudes, creencias y expectativas: trabajando los valores y visión de los personas de apoyo y del entorno.

- Estrategias de intervención: prevención primaria, secundaria y estrategias reactivas.
- La influencia de la competencia del servicio sobre el manejo de las conductas.

APOYO ACTIVO

- ¿Qué entendemos por participación?: conducta de vinculación y desvinculación
- ¿Qué es el Apoyo Activo? Vinculación con el Apoyo Conductual Positivo
- La interacción positiva.
 - Los 5 niveles de apoyo.
 - Pensando en pasos.
 - Reforzando la participación.
- Formación interactiva para instaurar estas metodologías en el día a día:
 - Feedback positivo.
 - Liderazgo práctico.

Organiza:



Colabora:



10

EL MASAJE: LA CARICIA INTELIGENTE EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO CON GRANDES NECESIDADES DE APOYO

Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	ESTRELLA JIMENO SAINZ Quiromasajista. IBEROCARDIO FORMACIÓN.
Dirigido a:	Fisioterapeutas, ATS, auxiliares de clínica, terapeutas ocupacionales y profesionales de AD.
Duración:	8 horas
Fecha/s:	28 de mayo de 2020 (jueves)
Horarios:	De 9:30 a 14:30 hs y de 15:30 a 18:30 hs.
Plazas:	22
Lugar:	SEDE DE PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEON Paseo del Hospital Militar, 40 – Local 34 47006 VALLADOLID Teléfono: 983320116
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Almuerzo:	Incluido. En restaurante cercano

DESCRIPCIÓN

La comunicación basada en el contacto humano y la afectividad forman parte de las necesidades básicas de la persona. El sentido del tacto cobra especial importancia en colectivos cuyas capacidades sensoriales (la vista, el oído), motóricas y o cognitivas están afectadas. Como consecuencia de estas situaciones se pueden producir sentimientos y sensaciones de fragilidad, tristeza, apatía, etc... Una caricia les puede ayudar a conectar con el momento presente, sosegar las emociones y empatizar con las personas de su entorno, creando vínculos afectivos.

La finalidad de este curso es contribuir al bienestar físico, psicológico y psicosocial de todos los que conviven en el centro y facilita el día a día... Con una caricia podemos dar la bienvenida, reforzar la comunicación verbal o sustituirla, un contacto sólido ayuda a conectar con el momento presente, proporcionando un pequeño masaje favorecemos la propiocepción, la relajación, la calma y el estado de plenitud y bienestar.

Las palabras "La caricia inteligente", engloba una serie de técnicas suaves y eficaces de masaje y un uso del tacto consciente y amoroso. Los beneficios que aportan no se quedan sólo en el ámbito fisiológico, sino que llegan más allá, donde las fibras sensibles del sistema emocional son estimuladas y fortalecidas para crear un marco de confianza, seguridad y aceptación emocional.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Las palabras "LA CARICIA INTELIGENTE", engloban una serie de técnicas suaves y eficaces de masaje y un uso del tacto consciente y amoroso. Los beneficios que aportan no se quedan sólo en el ámbito fisiológico, sino que llegan más allá, donde las fibras sensibles del sistema emocional son estimuladas y fortalecidas para crear un marco de confianza, seguridad y aceptación emocional. Esto favorecerá un entorno de armonía y sosiego, mejorando las relaciones entre todos los que forman la comunidad de un centro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dotar a los participantes de conocimientos teóricos y prácticos de técnicas de masaje y estrategias que les ayuden a mejorar sus competencias profesionales.

CONTENIDOS

- El tacto, contacto y comunicación.
- Beneficios psicológicos y emocionales.
- Beneficios psicosociales.
- Beneficios fisiológicos.
- Precauciones y contraindicaciones.
- Los aceites, las esencias, incorporar elementos sensoriales y el entorno.
- Práctica de masaje relajante de cabeza y cara.
- Práctica de masajes cervicales y trapecio.
- Práctica de masaje brazos y manos.
- Práctica de masaje sensorial con elementos (plumas, pelotas)
- Automasaje y propiocepción.
- Técnica Metamórfica, teoría y práctica.
- Análisis de resultados.

METODOLOGÍA

Teórico práctica.

Las prácticas se realizarán entre los asistentes al curso.

Organiza:



Colabora:



11 FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LÍMITE: REFLEXIONES PARA LA VIDA INDEPENDIENTE	
Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	EVA MORAL CABRERO Pedagoga especializada en atención a la diversidad. Tesis: Microagresiones capacitistas. Ha desarrollado su carrera profesional vinculada a la docencia universitaria en Grados de Educación además de como técnico de diversos Servicios de atención a personas con discapacidad, tanto en el ámbito universitario como en la formación para el empleo de personas con Síndrome de Asperger y Capacidad Intelectual Límite.
Dirigido a:	Profesionales de Atención Directa y Técnicos.
Duración:	7 horas
Fecha/s:	10 de junio de 2020 (miércoles)
Horarios:	De 10:00 a 14:30 y de 15:30 a 18:00 hs
Plazas:	22
Lugar:	CRFES. CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León Plaza de San Nicolás, 17. 47003 Valladolid. Tel:983 36 27 57
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Almuerzo:	Incluido. En restaurante cercano

DESCRIPCIÓN

Las peculiaridades del grupo de personas con funcionamiento intelectual límite requieren de consideraciones específicas.

En este curso reflexionaremos sobre la interacción entre la relación con el diagnóstico y el estigma, el reconocimiento de las propias necesidades de apoyo en los distintos ámbitos de la vida y la cobertura a las mismas para la gestión de una Vida Independiente.

OBJETIVOS

- Conocer el concepto de funcionamiento intelectual límite, sus causas, detección y prevalencia.
- Comprender las necesidades de las personas con funcionamiento intelectual límite para el desarrollo de una Vida Independiente.
- Abordar la convivencia de problemas de salud mental y discapacidad intelectual.

CONTENIDOS

- Qué es el funcionamiento intelectual límite, sus causas, detección y prevalencia.
- Aceptación del diagnóstico: estigma, identidad y empoderamiento.
- Autonomía y Vida Independiente.
- Nuestro rol como proveedores de apoyo.
- Salud mental y discapacidad intelectual.

METODOLOGÍA

A través de una metodología participativa, partiendo del conocimiento previo e inquietudes del grupo de participantes, se presentará un respaldo teórico que servirá de guía para la reflexión y abordaje de la intervención con personas con funcionamiento intelectual límite.

Para ello, se utilizará contenido multimedia (visionado de vídeos) y dinámicas de grupo.

Organiza:



Colabora:



12 MOVILIZACIÓN Y TRANSFERENCIAS DE PERSONAS CON GRANDES NECESIDADES DE APOYO	
Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	ROBERTO NOGUEIRA BARREIRO Terapeuta Ocupacional. Centro Nuestra Señora del Valle (Diputación de León) La Bañeza (León)
Dirigido a:	Auxiliares de enfermería, DUE, Profesionales de Atención Directa...
Duración:	10 horas
Fecha/s:	22 y 29 de mayo de 2020 (viernes)
Horarios:	De 9:30 a 14:30 hs
Plazas:	22
Lugar:	CRFES. CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León Plaza de San Nicolás, 17. 47003 Valladolid. Tel:983 36 27 57
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

La movilización de pacientes suele ser una de las cargas de trabajo que más lesiones causan tanto al trabajador como al usuario en su mala praxis. Cada vez son más las ayudas técnicas que existen para facilitar nuestras maniobras y reducir los riesgos. Capacitar a los trabajadores en estrategias y técnicas sobre prevención de riesgos en movilización de pacientes supondrá una mejora considerable en la calidad del trabajo y en la calidad de vida de los usuarios.

OBJETIVOS.

- Conocer los problemas que las tareas de movilización suponen al personal de atención directa
- Trabajar los diferentes métodos o técnicas en MPMR.
- Trabajar los aspectos del trabajo diario con ayudas técnicas
- Conocer las ayudas técnicas y gestionar su implantación

CONTENIDOS.

- Manipulación manual de cargas. Principios.
- Prevención del dolor de espalda.
- Movilización manual de pacientes.
 - Prácticas de movilización manual.
- Productos de apoyo para la movilización (Ayudas técnicas).
 - Prácticas de movilización con productos de apoyo.

METODOLOGÍA.

Teórico- práctico.

- Exposición de diapositivas (PowerPoint)
- Muestra de materiales y productos de apoyo.
- Manejo de los productos de apoyo (sillas, grúas de transferencia, discos, tablas, etc).
- Practica de ejercicios para prevención de lesiones, manejo manual de pacientes y utilización de los productos de apoyo para pacientes.

Organiza:



Colabora:



13	FORMACIÓN PARA EQUIPOS ITINERANTES DE ATENCIÓN TEMPRANA
Tipo:	FEDERATIVO - PRESENCIAL
Docente:	Por determinar
Dirigido a:	Profesionales de los equipos itinerantes de atención temprana
Duración:	10 horas
Fecha/s:	Por determinar
Horarios:	Por determinar
Plazas:	22
Lugar:	VALLADOLID
Coordinación:	Inmaculada Martín Labajos PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

Por determinar

Organiza:



Colabora:



PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2020 (Sabiduría de todos para todos)

14

ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA

Tipo:	FEDERATIVO - ONLINE
Tutor/a:	BELÉN MARTÍNEZ FERNÁNDEZ Co-Fundadora del proyecto CO-LAB (Tejiendo Comunidades Habitables para todas las personas). Red de Calidad de Vida de Plena inclusión España.
Dirigido a:	Los destinatarios de esta formación son tanto profesionales nuevos que se incorporan a los Centro/Servicios, como veteranos que deseen reflexionar y mejorar su práctica, así como familiares u otros agentes del entorno comunitario
Duración:	32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 5 semanas
Fecha/s:	Del 23 de marzo al 27 de abril (fechas provisionales)
Plazas:	25
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Requisitos para recibir el CERTIFICADO "APTO":	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un mínimo del 75% de los ejercicios del curso Participar en un mínimo del 75% de los foros.
Financiado por:	 <p> <small> GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL </small> </p>

OBJETIVOS:

- Generar conocimientos básicos sobre Enfoque centrado en la persona y sus implicaciones a nivel individual, de Servicio y Comunitario para facilitar la incorporación de nuevos profesionales, así como mejorar las competencias centradas en las personas de los equipos de apoyo. También va dirigido a familias u otros agentes a los procesos de planificación centrada en la persona de Servicios de apoyo a personas.
- Generar una cartera de aprendizajes personales de aplicación práctica inmediata que apoyen el desempeño del rol de apoyo centrado en la persona en los Servicios de apoyo a personas con discapacidad intelectual

OBJETIVOS:

- El enfoque centrado en la persona: tendencias actuales e historia de su desarrollo en los servicios de apoyo personas con discapacidad intelectual.
- El Enfoque centrado en la persona en el marco de la calidad de vida.
- Ideas clave en la definición del enfoque centrado en la persona
- Los perfiles personales.
- Escucha activa e indagación con la persona.
- Relaciones personales y redes sociales de apoyo.
- Rol social valorado.
- La comunidad como escenario de la vida.
- Herramientas y buenas prácticas en enfoque centrado en la persona
- Operativización del Enfoque centrado en las personas: Planificación centrada en la persona.
- Introducción al proceso de personalización en los Servicios.
- Introducción al rol de las personas que prestan apoyo.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.

IMPORTANTE CURSOS ONLINE

1. Por favor **guardar la dirección formacion@plenainclusioncyl.org** en la agenda de la cuenta que se proporcione para el curso, para evitar que el correo con la contraseña acabe en la bandeja de correos no deseados. GRACIAS.
2. Quienes ya hayan hecho algún curso en la plataforma de Plena inclusión tendrán el **mismo usuario y contraseña** que se les proporcionó en su día, a no ser que ellos la hayan cambiado.
3. Si un alumno no ha entrado en la plataforma **a los 10 días de iniciado el curso se le dará automáticamente de baja en el mismo.**
4. **Las ALTAS y BAJAS de cursos online se hará siempre a través del responsable de formación** de la entidad, al igual que se hace con los cursos presenciales.

PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2020
(Sabiduría de todos para todos)

15	ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA
Tipo:	FEDERATIVO - ONLINE
Tutor/a:	Por confirmar
Dirigido a:	Este curso básico va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios, y profesionales que se inicien en el apoyo a familias.
Duración:	32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 5 semanas
Fecha/s:	Del 6 de abril al 11 de mayo de 2020
Plazas:	25
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Requisitos para recibir el CERTIFICADO "APTO":	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un mínimo del 75% de los ejercicios del curso Participar en un mínimo del 75% de los foros.
Financiado por:	 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL</p>

OBJETIVOS:

- Conocer la visión de las Familias del Movimiento Asociativo.
- Profundizar en la Calidad de Vida Familiar.
- Interiorizar los principios y valores del Modelo Centrado en la Familia.
- Reflexionar sobre las prácticas profesionales con familias y formular propuestas de mejora.

OBJETIVOS:

- Pensando en las familias
- Calidad de Vida Familiar
- Qué es el modelo centrado en familia
- Principios y valores
- Razones para implementar el modelo
- Colaboración familia-profesionales
- Promoviendo el modelo centrado en Familia

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.

IMPORTANTE CURSOS ONLINE

1. Por favor **guardar la dirección formacion@plenainclusioncyl.org** en la agenda de la cuenta que se proporcione para el curso, para evitar que el correo con la contraseña acabe en la bandeja de correos no deseados. GRACIAS.
2. Quienes ya hayan hecho algún curso en la plataforma de Plena inclusión tendrán el **mismo usuario y contraseña** que se les proporcionó en su día, a no ser que ellos la hayan cambiado.
3. Si un alumno no ha entrado en la plataforma **a los 10 días de iniciado el curso se le dará automáticamente de baja en el mismo.**
4. **Las ALTAS y BAJAS de cursos online se hará siempre a través del responsable de formación** de la entidad, al igual que se hace con los cursos presenciales.

PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2020
(Sabiduría de todos para todos)

16	OCIO PARA PERSONAS CON GRANDES NECESIDADES DE APOYO
Tipo:	FEDERATIVO - ONLINE
Tutor/a:	MAITE LÓPEZ GARCÍA Trabajadora social. Consejería de Política Social. (Murcia). Formadora de Plena inclusión España y experiencia en puesta en marcha de programas de atención a personas con discapacidad, gestión del voluntariado y ocio inclusivo en Plena inclusión Murcia.
Dirigido a:	Este curso básico va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios, y profesionales que se inicien en actividades de apoyo al ocio inclusivo de las personas con grandes necesidades de apoyo.
Duración:	32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 5 semanas
Fecha/s:	Del 20 de abril al 25 de mayo de 2020
Plazas:	25
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Requisitos para recibir el CERTIFICADO "APTO":	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un mínimo del 75% de los ejercicios del curso • Participar en un mínimo del 75% de los foros. • Realizar el ejercicio OBLIGATORIO.
Financiado por:	 <p style="font-size: small;">GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL</p> <p style="font-size: x-small;">POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL</p>

OBJETIVOS:

Exponer la situación del ocio de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo y definir estrategias de apoyo para la mejora de su inclusión social y relaciones interpersonales de manera específica y su calidad de vida en general.

OBJETIVOS:

El curso profundiza en cuestiones como las siguientes:

- Definir el concepto de ocio y sus implicaciones generales la calidad de vida.

- Entender el concepto de discapacidad intelectual y del desarrollo y el modelo de apoyos actual para este colectivo.
- Dar una imagen general de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con grandes necesidades de apoyo.
- Comprender los fundamentos básicos que definen el proceso de personalización, así como sus fases y estrategias clave para la participación de las personas con grandes necesidades de apoyo en él.
- Analizar la importancia de las relaciones personales y las pautas clave para apoyarlas en Comunidad.
- Dar una panorámica general y básica del enfoque de Apoyo Conductual Positivo y los problemas de conducta.
- Definir las claves del Apoyo activo como estrategia de apoyo para la participación de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo en su vida cotidiana.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.

IMPORTANTE CURSOS ONLINE

1. Por favor **guardar la dirección formacion@plenainclusioncyl.org** en la agenda de la cuenta que se proporcione para el curso, para evitar que el correo con la contraseña acabe en la bandeja de correos no deseados. GRACIAS.
2. Quienes ya hayan hecho algún curso en la plataforma de Plena inclusión tendrán el **mismo usuario y contraseña** que se les proporcionó en su día, a no ser que ellos la hayan cambiado.
3. Si un alumno no ha entrado en la plataforma **a los 10 días de iniciado el curso se le dará automáticamente de baja en el mismo.**
4. **Las ALTAS y BAJAS de cursos online se hará siempre a través del responsable de formación** de la entidad, al igual que se hace con los cursos presenciales.

PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2020
(Sabiduría de todos para todos)

17	APOYO CONDUCTUAL POSITIVO
Tipo:	FEDERATIVO - ONLINE
Tutor/a:	RAÚL CONDE Psicólogo de la Residencia de Trastornos de Conducta de APADIS (Plena inclusión Madrid).
Dirigido a:	Este curso está dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios, y profesionales que se inicien en la implementación del Apoyo Conductual Positivo en sus Centros y Servicios.
Duración:	32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 5 semanas
Fecha/s:	Del 9 de marzo al 20 de abril
Plazas:	25
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Requisitos para recibir el CERTIFICADO "APTO":	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un mínimo del 75% de los ejercicios del curso • Participar en un mínimo del 75% de los foros.
Financiado por:	 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL</p>

OBJETIVOS:

Este curso ofrece claves para comprender el modelo de Apoyo Conductual Positivo (ACP) para personas de apoyo que en su día a día conviven con personas que presentan conductas problemáticas. Se darán orientaciones y guías sobre cómo abordarlas desde un enfoque eminentemente preventivo.

Esta formación está orientada a aumentar conocimientos teóricos, compartir experiencias y hacer una reflexión sobre la práctica.

OBJETIVOS:

- Qué es el apoyo conductual positivo.
- Conociéndonos como personas de apoyo.
- Practicando la observación.

- Conociendo las conductas.
- Prevención primaria.
- Prevención secundaria.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.

IMPORTANTE CURSOS ONLINE

5. Por favor **guardar la dirección formacion@plenainclusioncyl.org** en la agenda de la cuenta que se proporcione para el curso, para evitar que el correo con la contraseña acabe en la bandeja de correos no deseados. GRACIAS.
6. Quienes ya hayan hecho algún curso en la plataforma de Plena inclusión tendrán el **mismo usuario y contraseña** que se les proporcionó en su día, a no ser que ellos la hayan cambiado.
7. Si un alumno no ha entrado en la plataforma **a los 10 días de iniciado el curso se le dará automáticamente de baja en el mismo.**
8. **Las ALTAS y BAJAS de cursos online se hará siempre a través del responsable de formación** de la entidad, al igual que se hace con los cursos presenciales.

PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2020 (Sabiduría de todos para todos)

18	APOYO ACTIVO
Tipo:	FEDERATIVO - ONLINE
Tutor/a:	LAURA GARRIDO Directora de la Residencia de Trastornos de Conducta de APADIS (Plena inclusión Madrid).
Dirigido a:	Este curso va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y Servicios que quieran implementar el Apoyo Activo en sus Centros y Servicios.
Duración:	32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 5 semanas
Fecha/s:	Del 9 de marzo al 20 de abril
Plazas:	25
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Requisitos para recibir el CERTIFICADO "APTO":	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un mínimo del 75% de los ejercicios del curso Participar en un mínimo del 75% de los foros.
Financiado por:	 

OBJETIVOS:

Este curso corresponde a la formación teórica del Apoyo Activo. Esta metodología precisa de la realización, además de esta parte teórica, de formación en rol-playing y formación interactiva.

Esta formación ayuda al alumnado a adquirir las competencias básicas sobre el Apoyo Activo (participación, interacción positiva, niveles de apoyo, sistemas de planificación) así como un trabajo de reflexión y análisis de los valores puestos en acción.

OBJETIVOS:

- Qué es el Apoyo Activo
- Cómo entendemos la participación.
- Origen y marco del Apoyo Activo
- Los valores puestos en la acción.

- La interacción positiva y los 5 niveles de apoyo.
- Liderazgo en la práctica y formación interactiva.
- Como se planifica el Apoyo Activo.
- Claves para los procesos de implementación del Apoyo Activo.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.

IMPORTANTE CURSOS ONLINE

1. Por favor **guardar la dirección formacion@plenainclusioncyl.org** en la agenda de la cuenta que se proporcione para el curso, para evitar que el correo con la contraseña acabe en la bandeja de correos no deseados. GRACIAS.
2. Quienes ya hayan hecho algún curso en la plataforma de Plena inclusión tendrán el **mismo usuario y contraseña** que se les proporcionó en su día, a no ser que ellos la hayan cambiado.
3. Si un alumno no ha entrado en la plataforma **a los 10 días de iniciado el curso se le dará automáticamente de baja en el mismo.**
4. **Las ALTAS y BAJAS de cursos online se hará siempre a través del responsable de formación** de la entidad, al igual que se hace con los cursos presenciales.

PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2020
(Sabiduría de todos para todos)

19	PLANIFICACIÓN PERSONAL POR ADELANTADO
Tipo:	FEDERATIVO - ONLINE
Tutor/a:	Por confirmar
Dirigido a:	Este curso va dirigido a profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios que quieran desarrollar habilidades y adquirir conocimientos sobre las estrategias de Planificación Personal por Adelantado. Especialmente para aquellas personas que quieran desarrollar el rol de facilitar o facilitadora de procesos de Planificación Personal por Adelantado.
Duración:	32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 5 semanas
Fecha/s:	Del 11 de mayo al 15 de junio
Plazas:	25
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Requisitos para recibir el CERTIFICADO "APTO":	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un mínimo del 75% de los ejercicios del curso Participar en un mínimo del 75% de los foros.
Financiado por:	 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL</p> <p>POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL</p>

OBJETIVOS:

Conocer en qué consiste la Planificación Personal por Adelantado, sus características y fases, así como desarrollar las habilidades necesarias para desarrollar el rol de facilitador en procesos de Planificación Personal por Adelantado.

CONTENIDOS:

- Hacia una buena vejez.
- La Planificación Centrada en la Persona: Filosofía y estrategia.
- Enfoques de la PCP en edad avanzada.
- La Planificación Personal por adelantado: origen y sentido.
- El papel de la persona facilitadora.

- Conocer a la persona: el perfil personal.
- Identificar futuros positivos y posibles.
- Construir un plan de futuro.
- Transformando las organizaciones.
- Buenos apoyos a lo largo de la vida.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.

IMPORTANTE CURSOS ONLINE

1. Por favor **guardar la dirección formacion@plenainclusioncyl.org** en la agenda de la cuenta que se proporcione para el curso, para evitar que el correo con la contraseña acabe en la bandeja de correos no deseados. GRACIAS.
2. Quienes ya hayan hecho algún curso en la plataforma de Plena inclusión tendrán el **mismo usuario y contraseña** que se les proporcionó en su día, a no ser que ellos la hayan cambiado.
3. Si un alumno no ha entrado en la plataforma **a los 10 días de iniciado el curso se le dará automáticamente de baja en el mismo.**
4. **Las ALTAS y BAJAS de cursos online se hará siempre a través del responsable de formación** de la entidad, al igual que se hace con los cursos presenciales.

PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2020
(Sabiduría de todos para todos)

20	ASISTENCIA PERSONAL
Tipo:	FEDERATIVO - ONLINE
Tutor/a:	ALMUDENA HOYOS MÁRQUEZ Directora del Servicio de Apoyos Personalizados para la Vida Independiente (SApVI) de la Fundación APROCOR
Dirigido a:	Este curso básico va dirigido a personas que estén interesadas en desempeñar el rol de Asistente Personal. También a personas que coordinen servicios de apoyo a la vida independiente que estén interesados en profundizar en el rol de Asistencia Personal. Aun así, ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE EL CURSO VA ORIENTADO A LA FORMACIÓN DE ASISTENTES PERSONALES QUE QUIERAN TRABAJAR COMO TALES.
Duración:	50 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 8 semanas
Fecha/s:	Del 16 de marzo al 18 de mayo
Plazas:	25
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Requisitos para recibir el CERTIFICADO "APTO":	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un mínimo del 75% de los ejercicios del curso Participar en un mínimo del 75% de los foros.
Financiado por:	 <p>POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL</p>

OBJETIVOS:

Disponer del conocimiento y las competencias necesarias para desempeñar el rol de Asistente Personal. Reflexionar sobre los valores y modelo de vida independiente y sobre las actitudes necesarias para desempeñar el rol de Asistente Personal.

OBJETIVOS:

- Fundamentos de vida independiente. Proyecto de vida
- La figura del/la asistente/a personal
- La figura de la asistencia personal en personas con discapacidad intelectual
- Introducción a productos de apoyo y herramientas para la prevención

- La interacción social. Habilidades sociales y comunicación. La empatía (herramientas para la asistencia personal)
- Relación profesional y confidencialidad
- Aspectos legales, éticos y jurídicos de la asistencia personal
- Primeros auxilios

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.

IMPORTANTE CURSOS ONLINE

1. Por favor **guardar la dirección formacion@plenainclusioncyl.org** en la agenda de la cuenta que se proporcione para el curso, para evitar que el correo con la contraseña acabe en la bandeja de correos no deseados. GRACIAS.
2. Quienes ya hayan hecho algún curso en la plataforma de Plena inclusión tendrán el **mismo usuario y contraseña** que se les proporcionó en su día, a no ser que ellos la hayan cambiado.
3. Si un alumno no ha entrado en la plataforma **a los 10 días de iniciado el curso se le dará automáticamente de baja en el mismo.**
4. **Las ALTAS y BAJAS de cursos online se hará siempre a través del responsable de formación** de la entidad, al igual que se hace con los cursos presenciales.

PROGRAMA DE FORMACIÓN y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED 2020
(Sabiduría de todos para todos)

21	CURRÍCULO MULTINIVEL: RECURSOS PARA ENSEÑAR EN UN AULA HETEROGÉNEA
Tipo:	FEDERATIVO - ONLINE
Tutor/a:	Experto/a la metodología de Currículum Multinivel, a nivel teórico y práctico en el ámbito educativo. Formadores y formadoras de la Red de Currículo Multinivel.
Dirigido a:	Este curso básico va dirigido a profesionales del ámbito educativo interesados en promover contextos educativos inclusivos, personal técnico de la Administración Pública en el ámbito de educación, estudiantes y otros perfiles interesados en la educación inclusiva.
Duración:	32 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 5 semanas
Fecha/s:	Por determinar
Plazas:	25
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Coordinación:	Inmaculada Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. Teléfonos: 983320116 / 667315940. Email: formacion@plenainclusioncyl.org
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: http://www.formacionplenainclusion.org
Requisitos para recibir el CERTIFICADO "APTO":	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un mínimo del 75% de los ejercicios del curso • Participar en un mínimo del 75% de los foros.
Financiado por:	 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL</p>

OBJETIVOS:

Capacitar a profesionales en el conocimiento y manejo del currículo multinivel. El currículo multinivel es una estrategia metodológica que se utiliza para enseñar unos mismos conceptos a estudiantes que tienen niveles de competencia, conocimientos y estilos de aprendizaje desiguales mediante una experiencia de aprendizaje compartida. El nivel de logro conseguido finalmente y las vías que lo faciliten pueden ser diferentes. El profesor responde a las necesidades de cada uno presentando la información de formas diferentes, ofreciendo múltiples maneras de práctica y expresión, y evaluando a cada uno en función de lo que ha conseguido y de su esfuerzo. Este curso pretende contribuir a dar respuesta a esta pregunta: ¿Cómo enseñar a alumnos con capacidades y habilidades diferentes en una misma aula, haciendo que todos sientan que son una parte importante de su grupo-clase?

CONTENIDOS:

- Apoyo a la diversidad en contextos educativos.
- La personalización de la enseñanza.
- Que es el currículo multinivel.
- Principios que deben guiar esta práctica educativa.
- Cómo desarrollar una unidad didáctica multinivel:
 - Identificar los conceptos subyacentes.
 - Determinar las formas de presentar la información.
 - Establecer los modos de práctica y expresión.
 - Los métodos de evaluación.
- Recursos y ejemplos.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.

IMPORTANTE CURSOS ONLINE

1. Por favor **guardar la dirección formacion@plenainclusioncyl.org** en la agenda de la cuenta que se proporcione para el curso, para evitar que el correo con la contraseña acabe en la bandeja de correos no deseados. GRACIAS.
2. Quienes ya hayan hecho algún curso en la plataforma de Plena inclusión tendrán el **mismo usuario y contraseña** que se les proporcionó en su día, a no ser que ellos la hayan cambiado.
3. Si un alumno no ha entrado en la plataforma **a los 10 días de iniciado el curso se le dará automáticamente de baja en el mismo.**
4. **Las ALTAS y BAJAS de cursos online se hará siempre a través del responsable de formación** de la entidad, al igual que se hace con los cursos presenciales.

24

**ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN DEMENCIAS
NIVEL INICIAL**

Tipo:	A LA CARTA: ÁVILA
Docente:	M^{ra} JESÚS VACA CANO Psicóloga de CEPEM (Asociación especializada en personas mayores)
Dirigido a:	Profesionales de entidades de ÁVILA de Atención Directa y Técnicos que trabajen con usuarios en proceso de envejecimiento y – MUY IMPORTANTE - que cognitivamente hayan conseguido previamente el manejo del lenguaje, praxias y gnosias. (Discapacidad Intelectual Leve)
Duración:	8 horas
Fecha/s:	18 de febrero
Horarios:	De 10 a 15 y de 16 a 19 hs.
Plazas:	15 mínimo.
Lugar:	CENTRO PRONISA-AULA INNOVA C/Perpetuo Socorro 20. AVILA. Teléfono: 920 223 194
Coordinación conjunta:	Nuria Jiménez. PRONISA. 920 223194 Inma Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116. formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

Dar a conocer cómo van afectado las demencias a las funciones mentales, superiores e inferiores y a partir de esto saber diseñar e impartir programas de psicoestimulación que ayuden a frenar el deterioro cognitivo, partiendo de una generalidad que les lleve a dar respuesta a la hora de atender a las particularidades individuales de cada paciente. Trabajaríamos fundamentalmente lo qué es una demencia. **El curso está enfocado para trabajar con personas con discapacidad intelectual que cognitivamente, hayan conseguido previamente el manejo del lenguaje, praxias y gnosias. (Discapacidad Intelectual leve)**

Por tal motivo, al finalizar el curso el participante tiene que:

- Disponer de nociones de demencias.
- Ser capaces de diferenciar la fase en la que encuentran los pacientes.
- Obtener los conocimientos elementales que definen la estimulación cognitiva.
- Manejar la Escala de Global del Deterioro de Reisberg para diseñar programas de intervención
- Conocer las técnicas básicas de estimulación cognitiva.
- Adquirir los conocimientos necesarios que les ayuden a entrenar todas las funciones cognitivas en función de la fase de deterioro en la que se encuentren sus usuarios.
- Utilizar los recursos, estrategias y elementos teórico-prácticos que ayuden a mantener / retrasar el deterioro de las funciones cognitivas.
- Saber identificar y catalogar los objetos de la vida cotidiana como recursos de estimulación cognitiva.

CONTENIDOS:
1. Fundamentos relevantes sobre la demencia

- 1.1. Concepto de demencia:
- 1.2. Aspectos básicos:

- 1.2.1. Deterioro de la memoria.
- 1.2.2. Orientación: espacial y temporal.
- 1.2.3. Atención.
- 1.2.4. Alteraciones del lenguaje
- 1.2.5. Cálculo.
- 1.2.6. Capacidades ejecutivas.
- 1.2.7. Pensamiento, capacidad de juicio y abstracción.
- 1.2.8. Praxias: capacidad de realizar actividades motoras.
- 1.2.9. Gnosias: capacidad de reconocimiento de la información sensorial.

2. Fases/evolución de las demencias

- 2.1. Fases: leve, moderada, grave
- 2.2. Escala Global de Deterioro (GDS) de Reisberg

3. Demencias o trastornos neurodegenerativos y discapacidad intelectual

4. Definición de estimulación cognitiva

5. Principales técnicas que se utilizan en la estimulación cognitiva en enfermos de demencia.

- 5.1. Terapia de orientación a la realidad.
- 5.2. Reminiscencia

Organiza:



Colabora:



25	MINDFULNESS. ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN Y RELAJACIÓN Mantén tu energía alta y presente durante todo el día
Tipo:	A LA CARTA: ÁVILA
Docente:	MARÍA ANTÓN MERINO Actriz, Coach y Pedagoga teatral. Crecimiento personal y profesional a través de técnicas teatrales, coaching y psicología https://www.despacio.soy/
Dirigido a:	Profesionales de entidades de ÁVILA
Duración:	10 horas
Fecha/s:	28 y 29 de abril
Horarios:	De 9:00 a 14:00 hs.
Plazas:	15 mínimo.
Lugar:	CENTRO PRONISA-AULA INNOVA C/Perpetuo Socorro 20. AVILA. Teléfono: 920 223 194
Coordinación conjunta:	Nuria Jiménez. PRONISA. 920 223194 Inma Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116. formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

¿Te gustaría sentir más concentración, vitalidad, energía y tranquilidad?

¿A veces no sabes qué te pasa, pero te encuentras desanimado, cansado, frustrado o sin ganas?

El cuerpo físico es una PUERTA, un vehículo a través del cual puedes acceder a tu auténtico YO. Existen prácticas que ayudan a regular y canalizar tus pensamientos, emociones y molestias físicas. La maestría de aprender a estar presente y conectado va a ayudarte a percibir y escuchar lo que te sucede y lo que sucede a tu alrededor, siendo capaz de transformarlo. Puedes sentirte mejor, tener más claridad mental, más neutralidad emocional y más equilibrio físico.

Te invitamos a un curso con herramientas vivenciales para que puedas empezar a descubrir cómo mejorar tu estado general, ser más efectivo y DAR sin agotarte.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir herramientas que ayuden a las personas a tener la fuerza, compromiso y energía necesarios para abordar con eficacia las soluciones y retos (emocionales, mentales y físicos) que tienen en el trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Practicar la atención, concentración y relajación.
- Aprender a gestionar el estrés a través de técnicas de respiración y postura.
- Conocer y practica ejercicios corporales para elevar la vitalidad y energía de forma rápida y eficaz.
- Aprender a abordar la preocupación y la presión con estrategias que faciliten dar lo mejor de sí mismos en cada situación.
- Trabajar herramientas de gestión emocional.

CONTENIDOS

- Técnicas de atención y concentración. Mindfulness.
- Teoría y técnica para la regulación del estrés desde el cuerpo.
- Teoría y técnica para la gestión de las emociones.
- Las emociones. ¿Qué son? ¿Qué función cumplen en la comunicación?
- ¿Cómo regular las emociones?
- Lenguaje y áreas que intervienen en la comunicación con los demás.
- Pilares energéticos para el bienestar personal y profesional.

METODOLOGÍA

Los cursos de Despacio soy utilizan una metodología lúdica y activa con el objetivo de generar conocimiento a través de la propia experiencia práctica con cada contenido. Para ello, su pedagogía fusiona coaching, psicología transpersonal, técnicas corporales y teatrales. El alumnado a través de la exposición de contenido teórico, dinámicas prácticas y activas (técnicas vivenciales), ejercicios escritos, reflexión y preguntas.

Organiza:



Colabora:



Plan de Formación 2020



29

ACADEMIA DE LÍDERES

Tipo:	A LA CARTA: ASPRONA-LEÓN
Docente:	PABLO VILLANUEVA Coach, facilitador de aprendizaje y consultor de Desarrollo Organizacional.
Dirigido a:	Profesionales de ASPRONA-LEÓN
Duración:	24 horas
Fecha/s:	18 y 26 de febrero, 11 de marzo y otra fecha pendiente de concretar
Horarios:	Sesión 1: Martes, 18 de febrero. 7 horas. Mañana de 10:00 a 14:00 y Tarde de 15:00 a 17:00 Sesión 2: miércoles 26 de febrero. 4 horas. De 10:00 a 14:00 Sesión 3: miércoles, 11 de marzo. 4 horas. De 10:00 a 14:00 Sesión 4: Pendiente de concretar. 4 horas. De 10:00 a 14:00
15 mínimo.	15 mínimo.
Lugar:	Instalaciones de ASPRONA-LEÓN
Coordinación conjunta:	Alfredo González. ASPRONA-LEÓN. 987 246644 Inma Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116. formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

1. Formar y apoyar a responsables que actualmente desempeñan roles de liderazgo en las entidades de ASPRONA-LEÓN para dar solidez a su importante papel en los diferentes centros y servicios.
2. Ofrecer estrategias de dinamización de equipos de alto rendimiento.
3. Crear un lenguaje común y comenzar a tratar un marco de liderazgo común en las personas con roles de responsables puedan gestionar mejor el talento, desarrollo y rendimiento de sus colaboradores.

CONTENIDOS

Módulo 1. El líder en la organización

- Ecuación de partida del liderazgo: ¿qué hace a un líder serlo?
- ¿Qué implica liderar?
- Modos de enfocar el liderazgo humanista en la dirección de personas.
- Aproximación situacional.

Módulo 2. El líder y la gestión de personas desde el talento.

- Talento, aprendizaje y desempeño.
- Proceso de aprendizaje en las personas.
- Reto Vs. Talento. Herramientas de adecuación.
- Modelo práctico para la gestión del talento.
- La gestión del talento como impulso para la mejora del desempeño.

Módulo 3. Comunicación personal empática para líderes

- Degradación comunicativa: ¿Decimos lo que realmente queremos decir?
- ¿Entendemos realmente lo que nos quieren transmitir?
- Modelos de comunicación para el óptimo entendimiento humano.
- Fallos en la comunicación y niveles de escucha.
- Crear sintonía para reducir las interferencias.
- Prevención de conflictos como resultado de rupturas en la comunicación.

Módulo 4. Herramientas para la prevención de conflictos

- Comprender el enfado. Causas, efectos y prevención.
- Constelación emocional del enfado. Estados emocionales derivados.
- Cargas emocionales que pueden degenerar en conflicto.
- Gestión adaptativa y atenuación de la escalada emocional.

MÓDULO 5. Claves para dar feed-back

- Qué es y qué no es feedback
- Premisas, enfoques y pautas para una correcta entrega de feedback
- Premisas, enfoques y pautas para una correcta recepción de feedback
- Estilos de comunicación en el ámbito del feedback
- Prevenir y superar adecuadamente resistencias y reacciones defensivas.
- El feedback como perfilador de la responsabilidad
- Dinámicas prácticas y Role-play

Organiza:



Colabora:



30

**CUIDARSE PARA CUIDAR
CLAVES PARA MANTENER LA MOTIVACIÓN Y POSITIVIDAD
EN EL TRABAJO**

Tipo:	A LA CARTA: ASPRONA-BIERZO
Docente:	VIRGINIA PÉREZ DE LA FUENTE Experta en Coaching con Inteligencia Emocional. Practitioner en PNL.
Dirigido a:	Profesionales de ASPRONA-BIERZO
Duración:	6 horas
Fecha/s:	Por determinar
Horarios:	Por determinar
Plazas:	15 mínimo.
Lugar:	Instalaciones de ASPRONA-BIERZO
Coordinación conjunta:	Concepción Jiménez. ASPRONA-BIERZO. 987 455228 Inma Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116. formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

No cabe duda que el trabajo de asistencia a personas, es uno de los más gratificantes que existen y al mismo tiempo esa entrega supone también un gran desgaste.

En numerosas ocasiones, el profesional se olvida de sí mismo y esto comienza a pasar factura tanto a nivel personal como profesional.

Esta formación vivencial, pretende ser una inyección de energía y positividad para empoderar a todos los que realizan esta labor profesional y dotarles de herramientas que les ayuden a mantener el estado mental más favorable para ellos y para las personas con las que trabajan.

OBJETIVOS

- Enseñar herramientas para gestionar las emociones de manera inteligente.
- Dotar de recursos para que sepan mantener la motivación y la actitud positiva.
- Trabajar la identidad de equipo a través de las dinámicas y ejercicios.
- Fomentar la participación y colaboración.

CONTENIDOS

- **La motivación en el ámbito laboral.**
 - Lo que nos mueve a actuar
 - Los procesos mentales
 - Las emociones y su triada
- **La importancia de un buen clima laboral.**
 - Mantener buenas relaciones; el poder del equipo
 - Juegos a los que jugamos
- **Estrategias para el día a día.**
 - Mente motivada y positiva

METODOLOGÍA

Experiencial: Se realizarán ejercicios prácticos para conectar la teoría con lo aplicable. Se parte de la experiencia del grupo participante.

Participativa: Se propiciará la participación de todos y el aprendizaje activo.

Amena: Se trabajan los contenidos de forma lúdica y amena.

Organiza:



Colabora:



34

LIDERAZGO CON GESTIÓN EMOCIONAL Y COMUNICACIÓN EFICAZ: Cómo mantener la motivación en los trabajadores

Tipo:	A LA CARTA: ASPRODES Y ACOPEDIS
Docente:	VIRGINIA PÉREZ DE LA FUENTE Experta en Coaching con Inteligencia Emocional. Practitioner en PNL.
Dirigido a:	Directivos, mandos intermedios, coordinadores de equipos...
Duración:	10 horas
Fecha/s:	4 y 11 de marzo
Horarios:	De 10:00 a 15:00 hs.
Plazas:	15 mínimo.
Lugar:	SALAMANCA
Coordinación conjunta:	Noelia Alonso. ASPRODES. 923186893 Inma Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116. formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

No cabe duda que un trabajador motivado desempeña su labor de manera más eficaz y eficiente. El día a día del directivo, mando intermedio o coordinador no está exento de complicaciones. Por eso conocer los mecanismos principales que ayudan a los trabajadores a mantener la motivación en el ámbito laboral, se hace imprescindible.

De esta manera se logrará un clima laboral óptimo para que los empleados puedan desarrollar todo su potencial.

OBJETIVOS.

- Desarrollar habilidades de gestión emocional. Afrontar el estrés.
- Proporcionar herramientas para ayudar a los trabajadores en una adecuada gestión de sus emociones.
- Ofrecer herramientas de comunicación eficaz.
- Descubrir qué es lo que motiva a los trabajadores y cómo dárselo.

CONTENIDOS.

- **Estilos de liderazgo**
 - ¿Qué tipo de líder eres tú?
 - Líder-coach
- **Gestión de las emociones**
 - ¿Cómo hacemos las emociones?
 - Estrategias para gestionar las propias emociones
 - Ayudar en la gestión emocional de los empleados

- **Lo que nos motiva**
 - Las necesidades primarias
 - Valores a perseguir y a evitar

- **Comunicación con PNL**
 - Presuposiciones de la PNL
 - Herramientas de PNL para la comunicación: sistemas representacionales, metaprogramas, rapport

METODOLOGÍA.

Experiencial: Se realizarán ejercicios prácticos para conectar la teoría con lo aplicable. Se parte de la experiencia del grupo participante.

Participativa: Se propiciará la participación de todos y el aprendizaje activo.

Amena: Se trabajan los contenidos de forma lúdica y amena.

Organiza:



Colabora:



35

8 COMPETENCIAS VITALES PARA SOBREVIVIR EN EL S. XXI

Tipo:	A LA CARTA: ASPRODES Y ACOPEDIS
Docente:	<p>LISANDRO CARAVACA Formador, consultor y conferenciante. Director de Eduskopia, una empresa de innovación social que trabaja por la divulgación y formación de los conocimientos y competencias digitales que necesita la sociedad para adaptarse y sacar partido a los entornos tecnológicos y sociales.</p> <p>Su propósito es dar a conocer la realidad y los entresijos de los avances de Internet y las nuevas tecnologías y su impacto en la sociedad (personas, familia y entorno laboral).</p>
Dirigido a:	Todo tipo de profesionales
Duración:	14 horas
Fecha/s:	13 y 27 de febrero
Horarios:	De 09:30 a 14:30 y de 16:00 a 18:00 hs.
Plazas:	15 mínimo.
Lugar:	SALAMANCA
Coordinación conjunta:	<p>Noelia Alonso. ASPRODES. 923186893 Inma Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116. formacion@plenainclusioncyl.org</p>

DESCRIPCIÓN

¿Sabes qué competencias necesitas para trabajar y vivir en la sociedad actual? ¿Crees que son las mismas que hace 10 años? ¿Y las mismas que desarrollaste durante tu etapa formativa? ¿Sabes cómo adquirirlas y potenciarlas?

¿Por qué deberías participar en este taller? Porque quieres que tu potencial se valore y que tu trabajo sea más eficiente, eficaz y efectivo. Porque confías en adquirir las herramientas suficientes para ser imprescindible allá donde vayas. Porque sabes que para progresar no puedes dejar de aprender...

OBJETIVOS

En este workshop conocerás y aprenderás a gestionar las 9 competencias innovadoras que te permitirán crecer y sobresalir en una sociedad y un mercado cada vez más cambiante y competitivo. No son las únicas, pero probablemente sean las más necesarias para ti.

Esta propuesta se estructura en dos partes: habilidades intrínsecas de la persona (intrapersonales) y habilidades relacionales con el entorno (interpersonales).

CONTENIDOS

- Módulo 1: Gestión del tiempo.
- Módulo 2: Gestión de la información y del conocimiento
- Módulo 3: Gestión de la comunicación.
- Módulo 4: Gestión de las habilidades personales.
- Módulo 5: Gestión de las emociones.
- Módulo 6: Gestión de la convivencia.
- Módulo 7: Gestión del cambio.
- Módulo 8: Gestión del impacto social.
- Módulo 9: Proyecto vital.

METODOLOGÍA

La metodología que utilizaremos en el taller será teórico-práctica basada en aprendizaje por proyectos (*project-based learning*) en la que cada participante tendrá la oportunidad de elaborar su propio “proyecto vital y entorno personal de aprendizaje” (*personal learning environment*). Practicamos el *brainstorming* (tormenta de ideas), elaboraremos protocolos de acción, definiremos hojas de ruta, presentaremos herramientas y sistemas de gestión.

Organiza:



Colabora:



38

INTELIGENCIA EMOCIONAL. LA BRÚJULA DE LAS EMOCIONES

Tipo:	A LA CARTA: PADRE ZEGRÍ
Docente:	MARÍA ANTÓN MERINO Actriz, Coach y Pedagoga teatral. Crecimiento personal y profesional a través de técnicas teatrales, coaching y psicología. https://www.despacio.soy/
Dirigido a:	Profesionales, familiares, usuarios y voluntarios que quieran aprender técnicas sencillas para mejorar su calidad de vida emocional y vital.
Duración:	4 horas
Fecha/s:	Por determinar
Horarios:	Por determinar
Plazas:	15 mínimo.
Lugar:	Centro PADRE ZEGRÍ Camino de la Virgen de la Merced, 14. 47009 VALLADOLID. Teléfono: 983 33 96 94
Coordinación conjunta:	Luisa María Enríquez. PADRE ZEGRÍ. 983339694 Inma Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116. formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

Las emociones son una oportunidad para conocernos mejor, saber qué es lo que queremos y como debemos afrontar los retos y situaciones de nuestra vida.

En este curso aprenderás prácticas y contenidos para saber qué hacer cuando aparece una emoción. Aprenderemos de verdad a sentir en lugar de pensar las emociones. De esta forma podremos dar valor a la ruta que nos marcan cuando aparecen y utilizarlas siempre como una oportunidad para estar mejor en todas las facetas de nuestra vida: personal, familiar o laboral.

CONTENIDOS:

- Qué son las emociones.
- Sentir o pensar.
- Metodología y técnicas vivenciales para la regulación emocional.
- Las emociones desde la perspectiva del teatro.

OBJETIVOS:

- Practicar técnicas vivenciales para la regulación emocional.
- Conocer una metodología positiva respecto a todas las emociones.
- Resignificar conceptos en torno a la inteligencia emocional.
- Ayudar a las personas a responsabilizarse de su mundo emocional.

Organiza:



Colabora:



30

CUIDARSE PARA CUIDAR CLAVES PARA MANTENER LA MOTIVACIÓN Y POSITIVIDAD EN EL TRABAJO

Tipo:	A LA CARTA: ASPRONA-BIERZO
Docente:	VIRGINIA PÉREZ DE LA FUENTE Experta en Coaching con Inteligencia Emocional. Practitioner en PNL.
Dirigido a:	Profesionales de ASPRONA-BIERZO
Duración:	6 horas
Fecha/s:	Por determinar
Horarios:	Por determinar
Plazas:	15 mínimo.
Lugar:	Instalaciones de ASPRONA-BIERZO
Coordinación conjunta:	Concepción Jiménez. ASPRONA-BIERZO. 987 455228 Inma Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116. formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

No cabe duda que el trabajo de asistencia a personas, es uno de los más gratificantes que existen y al mismo tiempo esa entrega supone también un gran desgaste.

En numerosas ocasiones, el profesional se olvida de sí mismo y esto comienza a pasar factura tanto a nivel personal como profesional.

Esta formación vivencial, pretende ser una inyección de energía y positividad para empoderar a todos los que realizan esta labor profesional y dotarles de herramientas que les ayuden a mantener el estado mental más favorable para ellos y para las personas con las que trabajan.

OBJETIVOS

- Enseñar herramientas para gestionar las emociones de manera inteligente.
- Dotar de recursos para que sepan mantener la motivación y la actitud positiva.
- Trabajar la identidad de equipo a través de las dinámicas y ejercicios.
- Fomentar la participación y colaboración.

CONTENIDOS

- **La motivación en el ámbito laboral.**
 - Lo que nos mueve a actuar
 - Los procesos mentales
 - Las emociones y su triada
- **La importancia de un buen clima laboral.**
 - Mantener buenas relaciones; el poder del equipo
 - Juegos a los que jugamos
- **Estrategias para el día a día.**
 - Mente motivada y positiva

METODOLOGÍA

Experiencial: Se realizarán ejercicios prácticos para conectar la teoría con lo aplicable. Se parte de la experiencia del grupo participante.

Participativa: Se propiciará la participación de todos y el aprendizaje activo.

Amena: Se trabajan los contenidos de forma lúdica y amena.

Organiza:



Colabora:



39

**CUIDARSE PARA CUIDAR
CLAVES PARA MANTENER LA MOTIVACIÓN Y POSITIVIDAD
EN EL TRABAJO**

Tipo:	A LA CARTA: SAN JUAN DE DIOS
Docente:	VIRGINIA PÉREZ DE LA FUENTE Experta en Coaching con Inteligencia Emocional. Practitioner en PNL.
Dirigido a:	Profesionales de SAN JUAN DE DIOS
Duración:	9 horas
Fecha/s:	18 y 19 de marzo
Horarios:	De 9:00 a 13:30 hs.
Plazas:	15 mínimo.
Lugar:	Instalaciones de ASPRONA-BIERZO
Coordinación conjunta:	Nuria Lorenzo. CENTRO SAN JUAN DE DIOS. 987 455228 Inma Martín. PLENA INCLUSIÓN CYL. 983320116. formacion@plenainclusioncyl.org

DESCRIPCIÓN

No cabe duda que el trabajo de asistencia a personas, es uno de los más gratificantes que existen y al mismo tiempo esa entrega supone también un gran desgaste.

En numerosas ocasiones, el profesional se olvida de sí mismo y esto comienza a pasar factura tanto a nivel personal como profesional.

Esta formación vivencial, pretende ser una inyección de energía y positividad para empoderar a todos los que realizan esta labor profesional y dotarles de herramientas que les ayuden a mantener el estado mental más favorable para ellos y para las personas con las que trabajan.

OBJETIVOS

- Enseñar herramientas para gestionar las emociones de manera inteligente.
- Dotar de recursos para que sepan mantener la motivación y la actitud positiva.
- Trabajar la identidad de equipo a través de las dinámicas y ejercicios.
- Fomentar la participación y colaboración.

CONTENIDOS

- **La motivación en el ámbito laboral.**
 - Lo que nos mueve a actuar
 - Los procesos mentales
 - Las emociones y su triada
- **La importancia de un buen clima laboral.**
 - Mantener buenas relaciones; el poder del equipo
 - Juegos a los que jugamos

- **Estrategias para el día a día.**
 - Mente motivada y positiva

METODOLOGÍA

Experiencial: Se realizarán ejercicios prácticos para conectar la teoría con lo aplicable. Se parte de la experiencia del grupo participante.

Participativa: Se propiciará la participación de todos y el aprendizaje activo.

Amena: Se trabajan los contenidos de forma lúdica y amena.

Organiza:



Colabora:





**Plena
inclusión**
Castilla y León

Pº del Hospital Militar, 40. Local 34
47006 Valladolid
983 32 01 16
www.plenainclusioncyl.org



Colaboran:

